

*Муниципальное  
Бюджетное Общеобразовательное Учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №45 г. Белгород»*

# **ПАСПОРТ**

**КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ  
(ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)**

**Заведующий кабинетом:**

**Московченко  
Николай Николаевич**

## *Кабинет создан в 1991 году.*

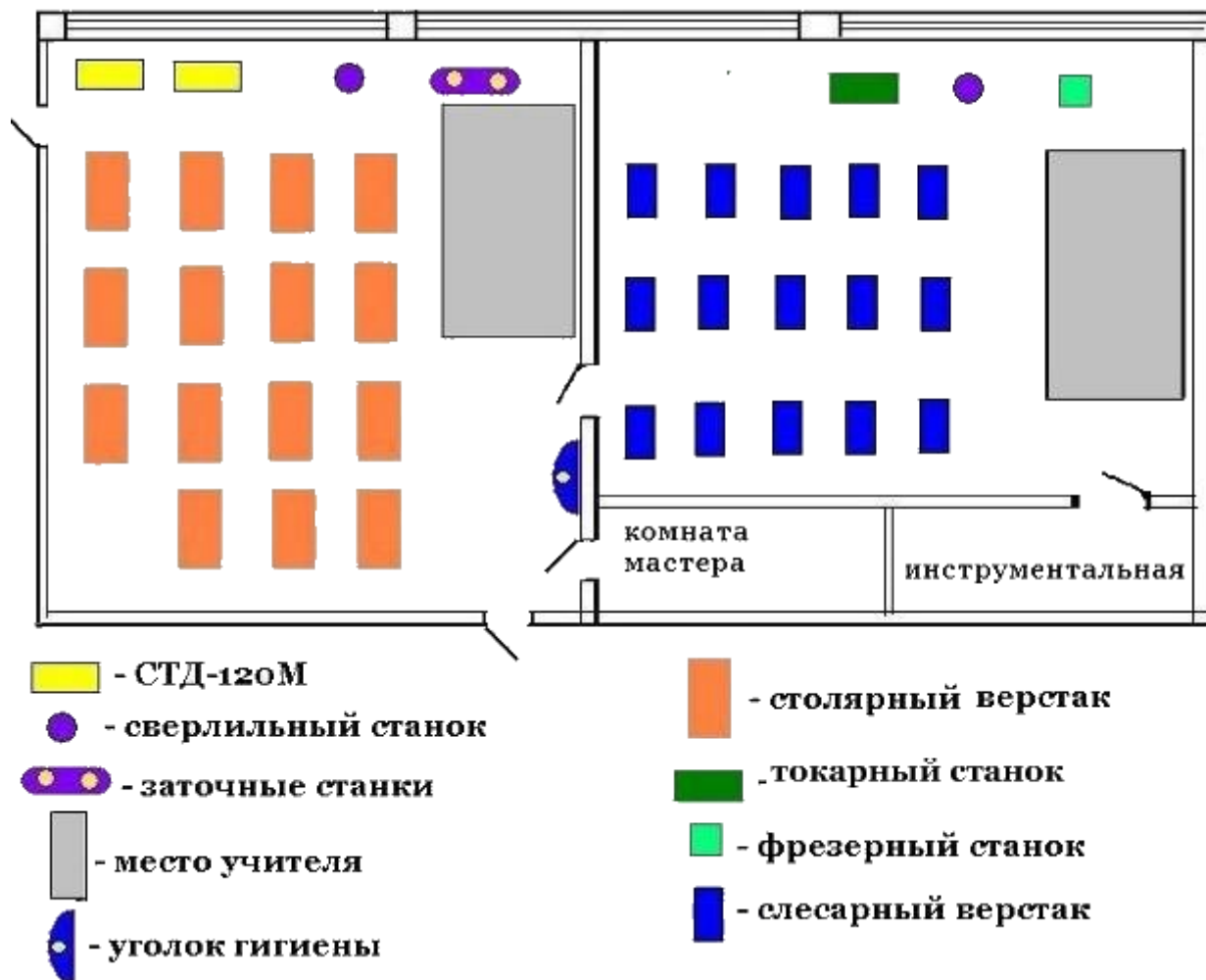
Располагается на первом этаже школы, окна ориентированы на запад.

Состоит из четырёх помещений;

2 учебных: слесарная мастерская- 66 м<sup>2</sup>  
столярная мастерская- 70 м<sup>2</sup>

2 подсобных: инструментальная-8,6м<sup>2</sup>  
комната мастера-8,6м<sup>2</sup>

Общая площадь:153,2м<sup>2</sup>



## Анализ работы кабинета технологии МБОУ СОШ №45 г. Белгорода.

<p>Назначение, цели и задачи деятельности кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Учебный кабинет технологии</b> – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях. <u>Кабинет предназначен для проведения уроков технологии 5-9 классах.</u></li> <li>• <b>Оптимизация процесса обучения</b> – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.</li> <li>• <b>Учебный кабинет оборудуется</b> системой средств обучения, мебелью, станками, инструментами, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.</li> <li>• <b>Задача кабинета</b> – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, при индивидуальной или в групповой работе.</li> <li>• <b>Обучение проводится</b> по основным разделам программы: «Технология обработки конструкционных материалов с элементами машиноведения», «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства», «Строительные ремонтно-отделочные работы»</li> <li>• <b>Проведение внеурочной работы</b> технических, художественно - прикладных кружков и клубов по интересам.</li> </ul>
<p>Оформление кабинета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помещения мастерских оформлены стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе – по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению.</li> <li>• В мастерских организована постоянно действующая выставка изделий, изготовленных учащимися.</li> <li>• Оборудован уголок проектов с информацией в помощь учащимся.</li> <li>• Оформлен уголок гигиены.</li> <li>• Оборудованы рабочие места коллективного пользования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие места в слесарной мастерской оснащены защитными экранами.</li> <li>• В мастерской размещён встроенный шкаф для хранения материалов.</li> <li>• Имеется паспорт кабинета, в котором отображены основные моменты функционирования учебного кабинета</li> <li>• Интерьер кабинета не перегружен, все экспонируемые материалы функционально значимы и видны с каждого рабочего места: текст и рисунки достаточно крупные.</li> </ul>
<p><b>Что приобретено для кабинета;</b></p>	<p>За время работы кабинета технологии периодически происходит пополнение и совершенствование материально-технической базы. Были приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 столярных верстаков</li> <li>• 10 слесарных тисков</li> <li>• Токарный станок по дереву</li> <li>• Токарный станок по металлу</li> <li>• Сверлильно-фрезерный станок</li> <li>• Фуговально-рейсмусный</li> <li>• Мультимедийный проектор</li> <li>• Экран</li> <li>• Ноутбук</li> <li>• Разметочный и контрольно-измерительный инструмент</li> <li>• Напильники</li> <li>• Молотки</li> </ul>
<p><b>Обеспечение преемственности и непрерывности образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преемственность и непрерывность образования, в кабинете технологии осуществляется за счёт единства и постоянства требований и целей образования.</li> <li>• Ученики, приходя в 5 классе в мастерскую, изучают правила внутреннего распорядка, техники безопасности, единые требования к ведению тетрадей, выполнению практических работ, регламенту работы мастерской. Эти требования осуществляются на всём периоде обучения школьников технологии.</li> </ul>
<p><b>Обеспечение развития школьников, сохранения и укрепления их здоровья</b></p>	<p><b><i>Рабочие места школьников оборудованы согласно санитарно-гигиеническим требованиям к учебным кабинетам.</i></b></p> <p><b>(СанПиН 2.4.2.2821-10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.</li> <li>• Столярные мастерские оборудованы верстаками, расставленными в 4 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева. Расстояние между верстаками не менее 0,8 м в передне-заднем направлении.</li> </ul>

- В слесарных мастерских левостороннее, освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков должно быть не менее 1,0 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 м.
- Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и регулируются по высоте, согласно таблицы «Размеры мебели и ее маркировка»

Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000-1150	460	Оранжевый	260
2	1150-1300	520	Фиолетовый	300
3	1300-1450	580	Желтый	340
4	1450-1600	640	Красный	380
5	1600-1750	700	Зеленый	420
6	Свыше 1750	760	Голубой	460

- Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся согласно приложение 2 **СанПиН 2.4.2.2821-10**.
- Мастерские оборудованы умывальными раковинами с подводкой холодной и горячей воды и электрополотенцами.
- Оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи.
- Рассаживание учащихся проводится учителем и классными руководителями под руководством врача (медицинской сестры) после измерения роста учащихся (в обуви) в начале каждого учебного года.
- Согласно гигиеническим требованиям рабочие места в кабинете за первыми и вторыми верстаками в любом ряду отводятся учащимся со сниженным слухом. Учащиеся с пониженной остротой зрения располагаются за первыми партами в ряду у окна. При хорошей коррекции остроты зрения очками учащиеся могут сидеть в любом ряду.
- Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.

### ***Освещение кабинета технологии.***

- Естественное освещение мастерских и других основных помещений считается достаточным, когда коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75-2,0% (средняя полоса России).
- Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений не допускается:
  - ✓ закрашивание оконных стекол;
  - ✓ загромождение подоконников цветами и другими предметами;
  - ✓ очистка и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

### ***Воздушно-тепловой режим.***

- Площадь исправно работающих фрамуг и форточек в учебных кабинетах не менее 1/50 площади пола.
- Учебные кабинеты проветриваются во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий осуществляется сквозное проветривание.

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха, определяется исходя из таблицы **СанПиН 2.4.2.2821-10**

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

При температуре наружного воздуха более +10°C занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках. Температура воздуха в учебных мастерских - в зависимости от климатических условий должна составлять 15-17°C; Перепад температуры воздуха в учебном кабинете, как по вертикали, так и по горизонтали не превышают 2-3 С.

	<ul style="list-style-type: none"><li>Мастерские оборудованы механической вытяжной вентиляцией, для принудительной циркуляции воздуха.</li><li>Станки и механизмы отвечают требованиям санитарных норм и имеют соответствующие защитные приспособления.</li><li>Объем учебной информации, передаваемой аудиовизуальными средствами, планируется исходя из норм СанПиН 2.4.2.2821-10</li></ul> <table><tr><th rowspan="2">Клас сы</th><th colspan="5">Непрерывная длительность (мин.), не более</th><th></th></tr><tr><th>Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения</th><th>Просмотр телепередач</th><th>Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения</th><th>Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой</th><th>Прослушивание аудиозаписи</th><th>Прослушивание аудиозаписи в наушниках</th></tr><tr><td>1-2</td><td>10</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>20</td><td>10</td></tr><tr><td>3-4</td><td>15</td><td>20</td><td>20</td><td>15</td><td>20</td><td>15</td></tr><tr><td>5-7</td><td>20</td><td>25</td><td>25</td><td>20</td><td>25</td><td>20</td></tr><tr><td>8-11</td><td>25</td><td>30</td><td>30</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none"><li>С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз</li><li>Во время уроков планируется чередование различных видов учебной деятельности</li></ul>	Клас сы	Непрерывная длительность (мин.), не более						Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках	1-2	10	15	15	15	20	10	3-4	15	20	20	15	20	15	5-7	20	25	25	20	25	20	8-11	25	30	30	25	25	25
Клас сы	Непрерывная длительность (мин.), не более																																									
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках																																				
1-2	10	15	15	15	20	10																																				
3-4	15	20	20	15	20	15																																				
5-7	20	25	25	20	25	20																																				
8-11	25	30	30	25	25	25																																				
Проблемы в работе кабинета	<ul style="list-style-type: none"><li>Стала насущной проблема оснащения слесарной мастерской мультимедийным проектором и экраном</li><li>Подключение рабочего места учителя системой выхода в Интернет.</li><li>Проанализировав условия, оборудование и дидактическое оснащение предметного кабинета выявлены отдельные составляющие, нуждающиеся в той или иной доработке в соответствии с требованиями инструктивных документов.</li><li>Оценив ресурсы и резервы кабинета, составлен список приобретения инструментов и приспособлений в соответствии с официальными требованиями.</li><li>Запланировано приобретение конструкционных материалов (доска, брус, фанера, тонколистовой металл, проволока и т. п.)</li></ul>																																									
Задачи на 2013-2014 учебный год	<ul style="list-style-type: none"><li>Задачи на текущий учебный год подробно отражены в <b>«Плане работы кабинета технологии на 2013-2014 учебный год»</b></li></ul>																																									

## План работы кабинета технологии на 2013-2014 учебный год

### ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	РАБОТА С КЛАССОМ	РАБОТА ПО САМОРАЗВИТИЮ	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	Инструктаж по ТБ с отметкой в журнале инструктажа. Использование материалов сайта <a href="http://trudovik45.ru/">http://trudovik45.ru/</a> в учебной и внеклассной деятельности. <b>По необходимости</b>	Представление электронных проектов на конкурсы <b>По необходимости</b> Пополнение медиатеки электронных проектов. Разработка учебных модулей в режиме работы on-line. Освоение и использование на уроках компьютерных программ (Microsoft Word, Publisher, Power-Point и других) Создание учащимися презентаций с использованием Интернет-ресурсов.	Систематическое самообразование по использованию информационным технологиям	Консультации по более продуктивному использованию ИКТ в кабинете <b>По необходимости</b>	1. Оборудовать слесарную мастерскую мультимедийным проектором и экраном 2. Подключить рабочее место учителя к сети интернет. 3. Приобрести принтер и сканер.
ПРОМЫШЛЕННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ	Привлечение учащихся к ремонту наглядных пособий <b>В течение года</b>	1. Обеспечение достаточного количества дидактического, раздаточного материала. 2. Совершенствование материальной базы, текущий ремонт инструментов и приспособлений. <b>В течение года</b>	Систематическое обновление информации о выпускаемых средствах обучения <b>По необходимости</b>	Привлечение ШМО учителей художественно-эстетического цикла к совершенствованию учебной базы мастерских. <b>В течение года</b>	1. Систематическое пополнение кабинета новыми инструментами оборудованием, согласно требований ФГОС 2. Пополнение количества ЭОРов <b>В течение года</b>

### ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ИНТЕРЬЕРУ КАБИНЕТА

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ	РАБОТА С КЛАССОМ	РАБОТА ПО САМОРАЗВИТИЮ	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ
ВНЕШНИЙ ВИД	Соблюдение правил поведения и ТБ Своевременная уборка и ремонт <b>Ежедневно</b>	Соблюдение правил поведения и ТБ	Изучение новинок пособий, выпускаемых для кабинетов <b>В течение года</b>	Участие в конкурсе кабинетов. <b>В течение года</b>	Организация соблюдения требований во время ремонта кабинета Максимальная разгрузка интерьера от настенной наглядности <b>Июнь 2013</b>
КЛАССНАЯ ДОСКА ЭКРАН	Влажная регулярная уборка <b>Ежедневно</b>	Умение работать у доски в ходе ответа. Использование	Обучение работе с интерактивной доской	Организация дежурства, влажная уборка после урока	Организация приобретения интерактивной доски

		чертёжно – измерительных инструментов. <b>Ежедневно</b>	<b>В течение года</b>		
<b>ХРАНЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b>	Работа с дежурными <b>Ежедневно</b>	Консультация по расположению необходимых инструментов и приспособлений на уроках. <b>По необходимости</b>	Организация совмещения экспозиции с хранением некоторых видов учебного материала в застекленных, закрытых и открытых секциях комбинированных шкафов и столе учителя	Информация о расположении материалов в шкафах и рабочем столе учителя. <b>По необходимости</b>	Ходатайствовать о замене пришедших в негодность слесарных тисков и списании не подлежащих ремонту инструментов. <b>По необходимости</b>

<b>СОБЛЮДЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ</b>					
<b>НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ</b>	<b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>	<b>РАБОТА С КЛАССОМ</b>	<b>РАБОТА ПО САМОРАЗВИТИЮ</b>	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</b>	<b>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>
<b>ОСВЕЩЕННОСТЬ КАБИНЕТА</b>	Организация своевременной уборки помещения дежурными <b>Ежедневно</b>	Инструктаж по соблюдению ТБ в кабинете. <b>Сентябрь 2013 Январь 2014</b>	Изучение требований к освещению в кабинете технологии, в зависимости от времени суток и времён года. <b>сентябрь 2013</b>	Информация об особенностях обучения в кабинете <b>Сентябрь 2013</b>	1. Организация своевременной замены и очистки люминесцентных ламп и светильников. 2. Своевременная замена ламп в источниках местного освещения. <b>По необходимости</b>
<b>ВЛАЖНАЯ УБОКА, ПРОВЕТРИВАНИЕ</b>	Организация влажной уборки мебели дежурными после уроков <b>Ежедневно</b>	Организация сквозного проветривания на переменах дежурными <b>Ежедневно</b>	Регулярное знакомство с изменениями требований СанПиНов <b>В течение года</b>	Ознакомление коллег с графиком работы кабинета <b>Сентябрь 2013</b>	Организация текущего ремонта кабинета <b>В течение года</b>
<b>ОСНАЩЕНИЕ МЕБЕЛЬЮ</b>	Осуществление контроля за тем, чтобы учащиеся сидели на закреплённых местах, соблюдали чистоту и порядок. <b>Ежедневно</b>	Организация текущего ремонта мебели <b>В течение года</b> Контроль над сохранностью мебели, оборудования и инструментов. <b>В течение года</b>	Изучение нормативной литературы с рекомендациями по оснащению учебных мастерских, оборудованием и мебелью <b>В течение года</b>	Информирование учителей об особенностях работы в кабинете <b>Сентябрь 2013</b>	Организация летнего ремонта кабинета <b>Июнь 2013</b>

## **Учебно-методическое, информационно-техническое обеспечение**

Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащённость
<p><b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. -2010. -№2.</li> <li>• Примерная программа основного общего образования по направлению Технология. Обслуживающий труд.</li> <li>• Рабочие программы по направлениям технологии</li> <li>• Учебники по технологии</li> <li>• Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.</li> <li>• Справочные пособия по разделам и темам программы</li> </ul>	<p>Стандарт основного общего образования по технологии</p> <p>- Программа начального и основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд.» 5-9 классы. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синеца Н.В., Симоненко В.Д.– М.: Вентана - Граф, 2010г.</p> <p>- Рабочая программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-8 класс, составленная учителем Московченко Н.Н. утвержденная директором МБОУ СОШ №45г. Белгорода Бугаевой Л.И. 2013г.;</p> <p>-Технология. Технический труд. 5 класс. Авторы: Самородский И.П., Симоненко В.Д.. Тищенко А.Т. /Под ред. Симоненко В.Д./Вентана-Граф, 2010г.</p> <p>-Научно-методический журнал «Технология. Всё для учителя!» №7(7)июль 2013г, №8 (8) август 2013г., № 9 (9) 2013г.</p> <p>- Журнал «Школа и производства». 2007-2013 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехн. и рем. работы: Пособие для учащихся 5—7 кл./ И. А. Карабанов, А. А. Деркачев, В. А. Юдицкий и др.; Под ред. И. А. Карабанова.— М.: Просвещение, 1991,-239 с: ил</li> <li>2. Зайцев Б. Г., Завгороднев П. И., Шевченко А. С. Справочник молодого токаря. Для проф.- техн. учебн. заведений. М., «Высшая школа», 1972. 352 с. с илл.</li> <li>3. Решетняк О. Н. Справочник плотника – столяра. – М.: Стройиздат, 1995</li> <li>4. Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательной школе: Сб. нормат. документов / Сост. В. В. Горелов.— М.: Просвещение, 1985.—256</li> </ol>

- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

- с.
5. Развитие технического творчества младших школьников: Кн. для учителя/П. Н. Андрианов, М. А. Галагузова, Л. А. Каюкова и др.; Под ред. П. Н. Андрианова, М. А. Галагузовой.— М.: Просвещение, 1990.— 110 с: ил.
6. Техническое творчество учащихся: Пособие для учителей руководителей кружков: Из опыта работы: /Сост. П. Н. Андрианов. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с:
7. Валентинов А. А. Твои друзья и помощники. Научно-популярная литература. Рис. Б. Белова. М., «Дет. лит.», 1976.
8. Кондраков И. М.От фантазии к изобретению: Кн. для учащихся.— М.: Просвещение: Владос, 1995.— 205 с: ил.
9. Бастанов В. Г. 300 практических советов.— М.: Моск. рабочий, 1993.—382 с; ил.
10. Гусарчук Д. М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву, Ярославль: «Лесная Промышленность», 1985г.
1. Программно-методические материалы: Технология. 5—11 кл./Сост. А. В. Марченко. — М.: Дрофа. 1998. — 192 с.
2. Методика обучения технологии. Книга для учителя. Под ред В.Д. Симоненко - Издательство Ишимского государственного педагогического института. НМЦ "Технология". Брянск - Ишим, 1998.-296 с.
3. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д. Методика обучения старшеклассников творческой деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов технологическо-экономических (технологии и предпринимательства) факультетов педвузов и педколледжей, учителей технологии, педагогов дополнительного образования. - Курск: Изд-во Курского госпедуниверситета. 1998-321 с.
4. Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В. Технологическое образование школьников. Теоретико-методологические аспекты / Под ред. В.Д. Симоненко. - Брянск: Издательство Брянского государственного педагогического университета имени ИГ. Петровского, НМЦ "Технология", 1999. - 230 с.
5. Кругликов Г.И., Теоретические основы методики преподавания технологии (избранные лекции): Учебное пособие для студентов технологическо-экономических (технологии и предпринимательства ) факультетов педвузов и педколледжей. - Курск.: Изд-во Курск. гос.пед.ун-та, 1998. - 252 с:
6. Кругликов Г.И. Атлас по "Технологии": Учебно-методическое пособие для учителей технологии, студентов ИПФ. - Курск: Издательство Курского государственного педагогического университета,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских</li> </ul>	<p>1996. 38 с: ил.</p> <p>7. Муравьев Е. М., Молодцов М. П. Практикум в учебных мастерских. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2120 «Общетехн. дисциплины и труд» и учащихся пед. уч-щ по спец. № 2008 «Преподавание труда и черчения в неполной сред. шк.» В 2 ч. Ч. 2. Обработка древесины и пластмасс/Под ред. Е. М. Муравьева. — М.: Просвещение, 1987.—240 с: ил.</p> <p>8. Занятия по трудовому обучению, 6—7; Обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы: Пособие для учителя труда/Г. Б. Волошин, А. А. Воронов, А. И. Гед-вилло и др.; Под ред. Д. А. Тхоржевского. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — М.: Просвещение, 1990. — 208 с</p> <p>- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.</p>
<p><b>2. Печатные пособия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки</li> <li>2. Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся</li> </ol> <p><b>Информационно-коммуникационные средства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.</li> <li>4. Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.</li> </ol>	<p>Стенды по технике безопасности</p> <p>Плакаты по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся</p> <p>Раздаточные контрольные задания, тесты</p> <p>«Кубатурник расчета пиломатериала»          "Электронная таблица полей допусков и предельных отклонений при нарезании резьбы".          «Программа для составления электрических схем»          "Семейный бюджет AleexPRO" "</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="http://tehnologi.su">Образовательный портал "Непрерывная подготовка учителя технологии" - http://tehnologi.su</a></li> <li>✓ <a href="http://pedsovet.su/load/212">Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - http://pedsovet.su/load/212</a></li> <li>✓ <a href="http://ikt45.ru/">Образовательный сайт "ИКТ на уроках технологии" http://ikt45.ru/</a></li> <li>✓ <a href="http://www.edu54.ru/node/87333">Сообщество учителей технологии - http://www.edu54.ru/node/87333</a></li> <li>✓ <a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&amp;tmpl=com">Сообщество учителей технологии "Уроки творчества: искусство и технология в школе - http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&amp;tmpl=com</a></li> <li>✓ <a href="#">Библиотека разработок по технологии -</a></li> </ul>

<p><b>5. Экранно-звуковые пособия</b></p>	<p><a href="http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library">http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library</a>  ✓ Сайт <a href="http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/">Лобзик</a> - <a href="http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/">http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/</a>  ✓ Сайт учителя технологии <a href="http://trudovik45.ru">Трудовик 45</a> - <a href="http://trudovik45.ru">http://trudovik45.ru</a>  ✓ Сайт учителя-эксперта <a href="http://technologys.info">Технологии</a> - <a href="http://technologys.info">http://technologys.info</a></p> <p>Видеофильм «Заготовка древесины»  Видеофильм «Строительная древесина»  Видеофильм «Пороки древесины»  Видеофильм «Получение шпона»  Видеофильм «Производство Фанеры»  Видеофильм «Получение ДСП»  Видеофильм «Настройка рубанка»  Видеофильм «Клеим обои»  Видеофильм «Укладка плитки»</p>
---	--

## Обеспеченность кабинета (мастерской) учебным оборудованием.

В таблице указан процент обеспеченности кабинета (мастерской) тем или иным оборудованием.

**К** – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);  
**М** – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);  
**Ф**– для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников,);  
**П** – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек);

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется в наличии %
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (книгопечатная продукция)</b>		
1.1.	Стандарт основного общего образования по технологии	<b>М</b>	<b>100</b>
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)		<b>100</b>
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)		<b>100</b>
1.4.	Примерная программа основного общего образования по технологии	<b>М</b>	<b>100</b>
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии		<b>100</b>
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии		
1.7.	Рабочие программы по направлениям	<b>М</b>	

	технологии		
1.8.	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса	<b>К</b>	<b>30</b>
1.9.	Учебники для начального профессионального образования		
1.10.	Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	<b>К</b>	
1.11.	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	<b>М</b>	<b>20</b>
1.12.	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	<b>Д</b>	<b>20</b>
1.13.	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	<b>М</b>	<b>25</b>
1.14.	Справочные пособия по разделам и темам программы	<b>М</b>	<b>20</b>
1.15.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	<b>М</b>	<b>90</b>
1.16.	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	<b>М</b>	<b>90</b>
<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>		
2.1.	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	<b>М</b>	<b>50</b>
2.2.	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	<b>М</b>	
2.3.	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	<b>К, П</b>	<b>30</b>
2.4.	Раздаточные контрольные задания	<b>К</b>	<b>30</b>
2.5.	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	<b>М</b>	
2.6.	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению	<b>М</b>	
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие	<b>Ф</b>	
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии, в том числе цифровые энциклопедии.	<b>Ф</b>	
3.3.	Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	<b>Ф</b>	
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	<b>Ф</b>	
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	<b>Ф</b>	
<b>4.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровой форме)</b>		
4.1.	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	<b>М</b>	
4.2.	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	<b>М</b>	
4.3.	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	<b>М</b>	
4.4.	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	<b>М</b>	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (средства ИКТ)</b>		

5.1.	Экран на штативе или навесной	М	
5.2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	М	
5.3.	Телевизор с универсальной подставкой	М	
5.4.	Цифровой фотоаппарат	М	
5.5.	Мультимедийный компьютер	М	100
5.6.	Сканер	М	
5.7.	Принтер	М	
5.8.	Мультимедийный проектор	М	100
5.9.	Плоттер	М	
5.10.	Графопроектор (Оверхед-проектор)	М	
5.11.	Диапроектор	М	100
5.12.	Средства телекоммуникации	М	
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
6.1.	Халаты	К	
6.2.	Очки защитные	К	70
<b>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>			
6.2.1.	Верстак столярный в комплекте	К	100
6.2.2.	Набор для выпиливания лобзиком	К	60
6.2.3.	Набор столярных инструментов школьный	К	70
6.2.4.	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	Ф	
6.2.5.	Конструкторы с исполнительным блоком и датчиками для моделирования компьютерного управления	Ф	
6.2.6.	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф	
6.2.7.	Наборы сверл по дереву и металлу	М	50
6.2.8.	Прибор для выжигания	К	40
6.2.9.	Набор инструментов для резьбы по дереву	К	10
6.2.10.	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К	60
6.2.11.	Стусло поворотное	М	100
6.2.12.	Струбцина металлическая	К	40
6.2.13.	Колода	М	
6.2.14.	Верстак слесарный в комплекте	К	100
6.2.15.	Набор слесарных инструментов школьный	К	60
6.2.16.	Набор напильников школьный:	К	20
6.2.17.	Набор резьбонарезного инструмента	П	35
6.2.18.	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П	100
6.2.19.	Ножницы по металлу рычажные	М	
6.2.20.	Печь муфельная	М	
6.2.21.	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	М	
6.2.22.	Наковальня 30кг	М	
6.2.23.	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М	100
6.2.24.	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П	100
6.2.25.	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П	70
6.2.26.	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П	
6.2.27.	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П	30
6.2.28.	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М	100

6.3.	<b>Раздел: Технологии ведения дома</b>		
6.3.1.	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	<b>П</b>	
6.3.2.	Сантехнические установочные изделия	<b>Ф</b>	
6.3.3.	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	<b>М</b>	
6.4.	<b>Раздел: Электротехнические работы</b>		
6.4.1.	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	<b>М</b>	
6.4.2.	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	<b>М</b>	
6.4.3.	Демонстрационный комплект источников питания	<b>М</b>	
6.4.4.	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	<b>М</b>	<b>40</b>
6.4.5.	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	<b>М</b>	
6.4.6.	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	<b>М</b>	
6.4.7.	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	<b>М</b>	
6.4.8.	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	<b>Ф</b>	
6.4.9.	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	<b>Ф</b>	
6.4.10.	Лабораторный набор электроустановочных изделий	<b>Ф</b>	
6.4.11.	Конструктор «Энергия, работа, мощность»	<b>К</b>	
6.4.12.	Конструктор для сборки электрических цепей	<b>К</b>	<b>20</b>
6.4.13.	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	<b>К</b>	
6.4.14.	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	<b>К</b>	
6.4.15.	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	<b>К</b>	
6.4.16.	Провода соединительные	<b>К</b>	
7.	<b>Натуральные объекты</b>		
7.1.	Коллекции изучаемых материалов	<b>М</b>	<b>20</b>
7.2.	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	<b>М</b>	<b>10</b>
7.3.	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	<b>М</b>	
7.4.	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	<b>М</b>	

# растисание

**работы кабинета технологии  
на 2013-2014 учебный год  
МБОУ СОШ №45 г. Белгород**

№	время	понедель ник	вторн ик	среда	четверг	пятни ца	суббо та
1.	8.30-9.15	7А	7Г	6Г	5А	5Д	
2.	9.25-10.10	7А	7Г	6Г	5А	5Д	
3.	10.30-11.15	7В	6Б	6А	5Б	5Г	8В
4.	11.35-12.20	7В	6Б	6А	5Б	5Г	8В
5.	12.30-13.15	7Б	6В	8А	5В	8Г	8Б
6.	13.25-14.10	7Б	6В	8А	5В	8Г	8Б
	14.25-15.00	Занятия с одарёнными детьми		Занятия со слабоуспевающими детьми		Доп. занятия	

## **Классные руководители:**

5А- Мишина Лариса Алексеевна  
5Б-Асляева Елена Юрьевна  
5В- Давиденко Виктория Григорьевна  
5Г- Фаустова Юлия Юрьевна  
5Д- Муленко Елена Алексеевна  
6А- Лисицина Людмила Анатольевна  
6Б- Орехова Оксана Васильевна  
6В - Селиванова Елена Михайловна  
6Г-Борченко Наталья Александровна  
7А- Холбоева Елена Валерьевна  
7Б- Турбина Елена Петровна  
7В- Манина Елена Станиславовна  
7Г- Жданова Любовь Николаевна  
8А-Сошенко Оксана Фёдоровна  
8Б-Аладьина Маргарита Евгеньевна  
8В- Оломская Светлана Викторовна  
8Г- Суслова Марина Валентиновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №45 г. Белгорода»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.И. Бугаева

«18» августа 2013 г.

**АКТ**

**приемки учебных мастерских по обработке древесины  
на готовность к новому 2013-2014 учебному году**

«18» августа 2013 г.

Комиссия, назначенная приказом директора школы Бугаевой Л.И.  
№ 278 от «7» 08 2013 г. в составе:

председатель: Головчанская Л.М., заместитель директора по УВР,

члены комиссии:

- председатель ПК Шамрай В.М.;
- специалист по охране труда Сухорукова Е.Ю.;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе Вендин В.А.;
- медицинская сестра Омельченко Т.Б.;
- учитель технологии Московченко Н.Н.;
- преподаватель-организатор ОБЖ Рабыко С.Н.

установила:

1. Площадь:
  - на одного учащегося 4,6 м<sup>2</sup>;
  - инструментальная комната 6,4 м<sup>2</sup>;
  - склад для хранения материалов 10 м<sup>2</sup>.
2. Освещение искусственное:
  - люминесцентные светильники типа ЛД
3. Пол – дерево.
4. Окна:
  - фрамуги не открываются с пола;
  - остекление – целое,
5. Аптечка имеется, укомплектована.
6. Станки токарные по дереву:
  - марки СТД-120М, исправны 2 шт.
7. Сверлильные станки:
  - марки СНВШ-1, исправны 1 шт.,
  - ограждение клиноременной передачи имеется.
8. Настольный заточной станок:
  - марка ЗТШ-1 исправен;
  - защитный экран с блокировкой имеется.
9. Шлифовальный станок отсутствует.
10. Циркулярно-фугочный станок:
  - марка СД-1 1 шт., исправен,
  - размещен в подсобном помещении, ограждение пильного диска имеется,
  - ограждение фугочного барабана имеется,
  - расклинивающий нож имеется,
  - направляющая рейка имеется.

11. Верстаки столярные:  
15 шт. исправные,
12. Инструменты по обработке древесины;  
имеются в достатке.
13. Материалы: недостает.
14. Сведения об учителе технологии:  
Московченко Н.Н., педагогический стаж 22 лет,  
-инструктаж по охране труда прошел,  
-обучение и проверку знаний по электробезопасности проходил, присвоена 1 группа,  
- обеспечение спецодеждой не предусмотрено,
15. Инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности имеются на все  
виды работ.

На основании осмотра мастерской по деревообработке и ознакомления с соответствующей документацией комиссия приняла решение считать мастерскую готовой к проведению в ней занятий в новом 2013-2014 учебном году.

Председатель



Л.М. Головчанская

Члены комиссии



В.М. Шамрай

Е.Ю. Сухорукова

В.А. Вендин

Т.Б. Омельченко

Н.Н. Московченко

С.Н. Рабыко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №45 г. Белгорода»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.И. Бугаева

«12» августа 2013 г.

АКТ

приемки учебных мастерских по обработке металла  
на готовность к новому 2013-2014 учебному году

«12» августа 2013 г.

Комиссия, назначенная приказом директора школы Бугаевой Л.И.  
№ 278 от «7» 08 2013 г. в составе:

председатель: Головчанская Л.М., заместитель директора по УВР,

члены комиссии:

- председатель ПК Шамрай В.М.;
- специалист по охране труда Сухорукова Е.Ю.;
- зам. директора по административно-хозяйственной работе Вендин В.А.;
- медицинская сестра Омельченко Т.Б.;
- учитель технологии Московченко Н.Н.;
- преподаватель-организатор ОБЖ Рабыко С.Н.

установила:

1. Площадь:
  - на одного учащегося 4,2 м<sup>2</sup>;
  - инструментальная комната 6, 4 м<sup>2</sup>;
  - склад для хранения материалов 10 м<sup>2</sup>.
2. Освещение искусственное:
  - люминесцентные светильники типа ЛД
3. Пол - дерево.
4. Окна:
  - фрамуги не открываются с пола.
- остекление целое,
5. Аптечка имеется, укомплектована.
6. Токарный станок:
  - марки ТВ 1 шт., исправный.
  - защитное ограждение зоны резанья с блокировкой электродвигателя имеется.
  - защитное ограждение патрона имеется.
7. Фрезерный станок:
  - марки НФ 1 шт., исправен,
  - ограждение зоны резанья имеется.
8. Сверлильный станок:
  - марка НС 1 шт., исправен;
  - ограждение клиноременной передачи имеется
  - пружина возврата шпинделя.
9. Настольный заточной станок:
  - защитное ограждение зоны резанья с блокировкой электродвигателя имеется.
10. Отключающее устройство всех электромашин в один момент в удобном для учителя месте имеется.

11. Верстаки для обработки металла ручным инструментом 15 шт., в исправленном состоянии 15шт.
12. Тиски слесарные исправные 15 шт.,
13. Инструменты по обработке металла на станках имеются в достатке.
14. Инструментов для ручной обработки металла имеются.
15. Материалы по обработке металла на станках имеются;  
по обработке металла ручным инструментом имеются.
16. Сведения об учителе технологии:  
Московченко Н.Н., педагогический стаж 22 лет,  
-инструктаж по охране труда прошел,  
-обучение и проверку знаний по электробезопасности проходил, присвоена 1 группа,  
-спецодеждой обеспечен,
18. Инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности имеются на все виды работ.

На основании осмотра мастерской по металлообработке и ознакомления с соответствующей документацией комиссия приняла решение считать мастерскую готовой к проведению в ней занятий в новом 2013-2014 учебном году.

Председатель



Л.М. Головчанская

Члены комиссии



В.М. Шамрай

Е.Ю. Сухорукова

В.А. Вендин

Т.Б. Омельченко

Н.Н. Московченко

С.Н. Рабыко