

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОМПЕТЕНТНОСТЬ, МАСТЕРСТВО, ИННОВАЦИИ

**МАТЕРИАЛЫ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ
ЗАОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
МОЗЫРЬ, 3 НОЯБРЯ 2015 Г.**



ISBN 978-985-477-562-3



9 789854 775623

«

. .

»

:

,

,

IV

-

, 3

2015 .

. . .
2015

43 , : IV 3 2015 . / . . . ; ∴ . . (. .) [.]. – 2015. – 253 . ISBN 978-985-477-562-3.

© . . . , 2013

:

,

IV

-

, 3 2015 .

. .

.12.2015. 60 90 1/16. .

.- . . 23,47.

. .

:

«

. . .».

N 1/306 22 , 2014 . ,

, 28, 247760, ,

. (0236) 32-46-29

Microsoft Word

Microsoft Word

Ctrl+Shift+

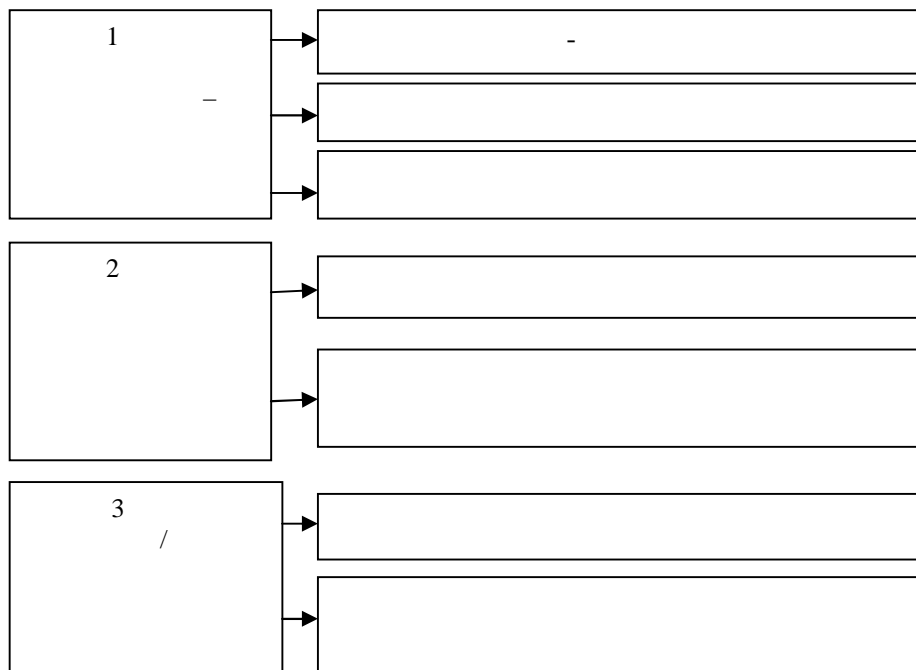
100 %

Enter

• • [1].

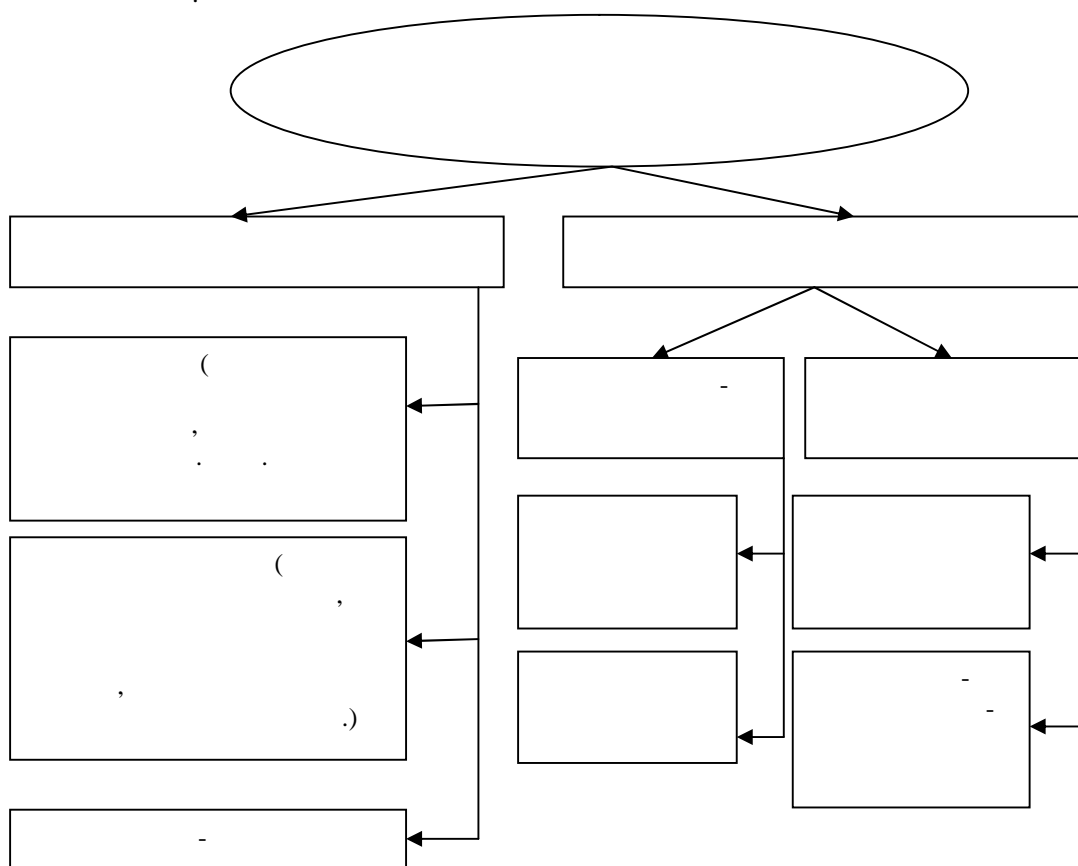
[2; 3; 5]

$$(\quad).$$



1. –

(2),



2. –

17

«

»

43

.

,

—

.

«

»

,

,

.

—

:

,

—

.

,

,

.

.

,

,

,

.

,

:

—

—

,

,

,

,

,

,

:

—

,

:

,

—

—

,

:

—

,

:

—

—

:

,

,

.

,

:

—

.

.

,

,

—

,

,

—

.

,

.

• •

.

,

.

,

,

,

—

.

,

,

,

”

,

(

)

,

(. .

).

.

44.03.05

« » « » ()

,

«

» [2, . 199].

« »

»,

« »

« »

« »

(-8)».

:

• ();

• ;

• ;

• ;

,

,

2014

(«

»),

Jack,

Jack

Husquarna Brother,

(. 1).

().



1. –

[1].

(. 2).



2. –

2014

2014/2015

1. , . .

. – 2010. – 5. – . 110–115. //

2. // , . .

. – 2012. – 2 – . 199–204.

:

1, . ,

—

,

.

.

,

,

—

,

,

,

.

«

»

«

»

.

.

«

»

,

,

,

,

,

,

,

(

)

.

,

.

,

,

—

.

.

,

,

,

.

,

,

,

.

.

,

,

,

,

,

,

,

,

.

—

,

,

,

.

,

,

,

,

,

,

.

:

,

,

,

,

,

.

.

,

,

—

,

,

,

«

»

«

»,

,

.

,

,

.

,

,

.

, «

,

».

,

.

,

,

.

,

,

,

(

,

,

.)

1. , . . / . . . – . : , 2002. – 288 .
 2. , . . –
 / . . // . . . – 2009. – . 95. – 108. –
 . 118–122.

5-6

« — »,

.

« — , — ,

()

».

« — , ».

« »

— , .

« »

—

,

,

().

— ,

.

« »

.

« ».

—

.

,

.

—

« »

.

—

,

,

.

—

,

.

5-9-

5- 6-

« »

« »

2, . 91],

1. . – 2007. – 2- . 3-19. //
2. : 2 . / . . – : , 2008. – . 2. – 192 .

« »

20

[3, . 125].

« »

2012 «», 2013/2014 .

(« »), 25–146% ().

	« . »,	« . »,	% ,
	140	174	25
	90	116	29
	102	154	51
-	168	284	69
	26	64	146

3D-

[1, с. 107].

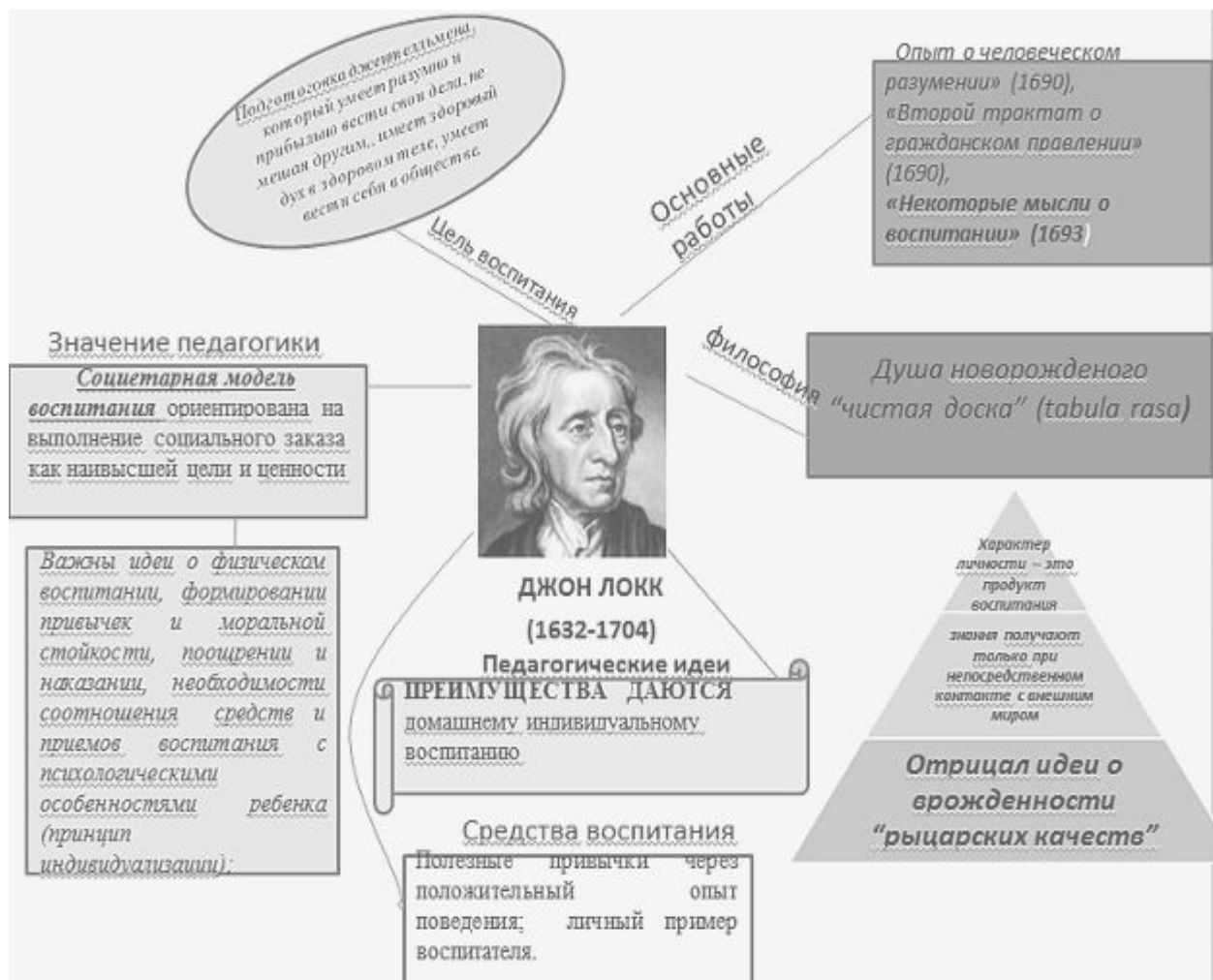
3D-


3. , . . - : / . . . - ., 2005. - 22 .

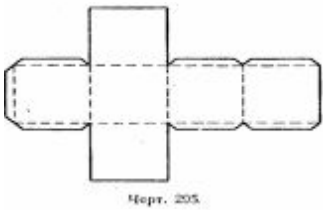
4. , . . : : 13.00.01 / . . . - , 2003. - 197 с.

5. , . . . - . : 2000. - 240 .

Mindomo,



1.		<p>6) , 8 : , 12 .</p> <p>()</p> 

2.		 <p>Март. 2005</p>
3.		<p>()</p> <p>: = 250.</p> <p>()</p> <p>: = 180.</p> <p>: = 60 + 60 + 60 + 60 + 10 = 250 ()</p> <p>: = 50 + 10 + 60 + 10 + 50 = 180 ()</p>
4.		<p>: 1) = 120.</p> <p>: 2) = 100.</p> <p>: 3) = 20 + 80 + 20 = 120.</p> <p>: 4) = 20 + 60 + 20 = 100.</p> <p>: 5)</p> <p>: 6)</p> <p>: 7)</p> <p>(, ? ())</p>
5.		<p>?</p> <p>?</p>

... , . , .

-

-

,

[3].

« » 40-50- .

.

« ».

, . . - ,

, . . (,

,) ,

,

1) , ;

2) ();

3) ;

4) ;

5) ;

6) , . .

. . :

1. - , ;

2. () , ;

3. , ;

4. , ;

5. , [2]. ;

; - [1].

,

« » .

,

-

,

:

(
10–15
3.
5
7.01010301 "
6–8-
(72%)
[1, . 49].

() ().
—
,
.
—
« —
—
».
—
5-9 .
16 , 8 : « 2.
», 16 — 7-9 20
5-6 , 16 — 7-9 .

5-9
52

1 8 : (2).

.
. .
8-9 ,
:
8 . 3.1. (1).
9 . 3.1. ,
(1).
10-11 . (68) «
».
, 10 , 12 ,
. 6 ,
. 11
38 .
. «
». , 49 175 , .. 28%
11

10 ,
.
-
8263.2-DB.18.10-2008 (), 7433.2.D 18028-2006 (),
7435.2.D18024-2006 () « ».

2 , - « 5
», -
« »
:
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- .
. . 5 , «
».
18 .
« — », [1],
,
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.,
.

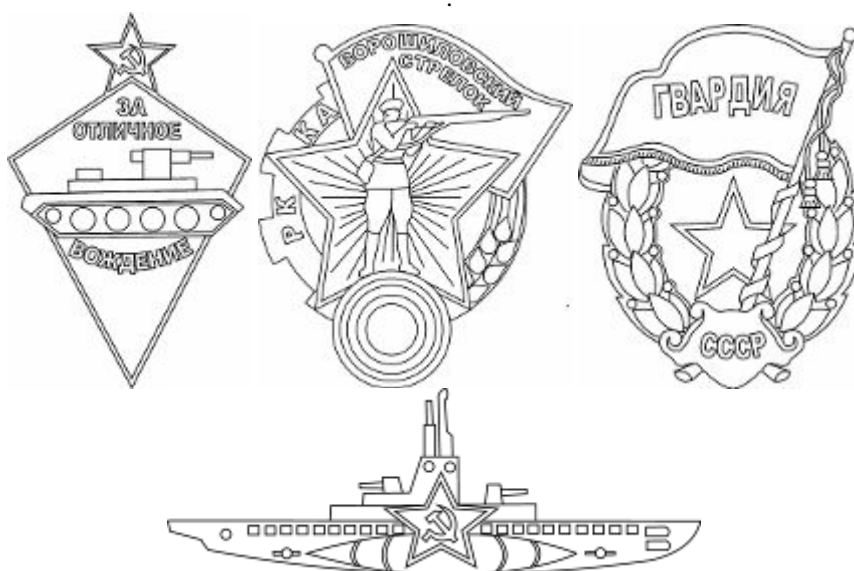
1. , .. :
/— : — . ., 2015. – 220 .

7-11

300 , 20 25 6:1 5:1.

250

(.2)



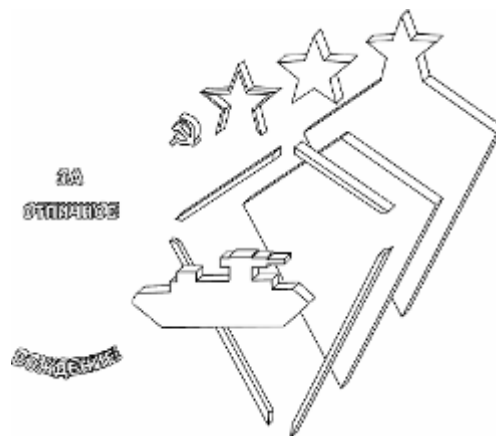
2. –

(3).

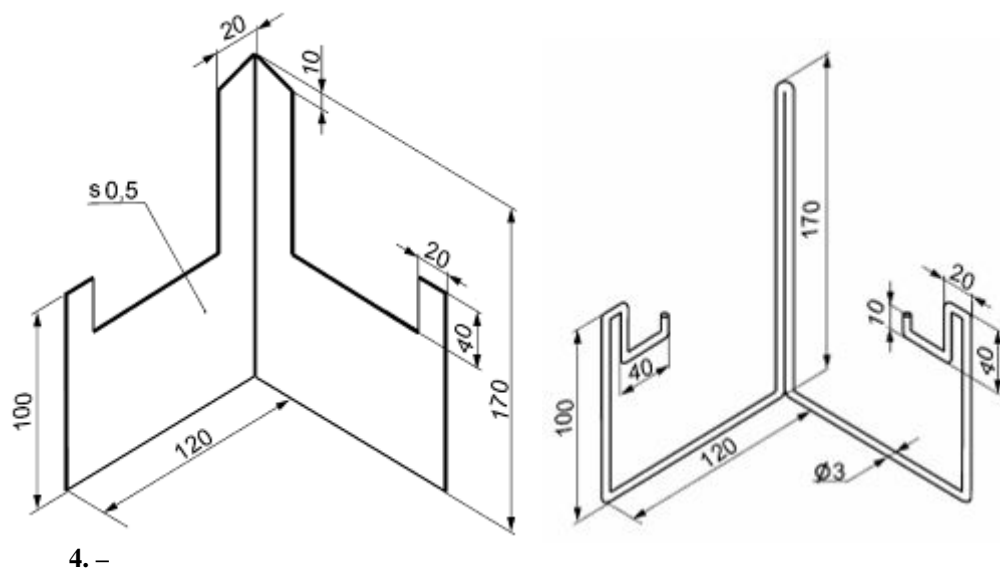
70-

1941–1945

4.



3. –



4. –

1. . – 2015. – 3. – . 26.

/ . . //

..

.. , .. ,

,

,

,

,

XL-

:

–

(

–

:

;

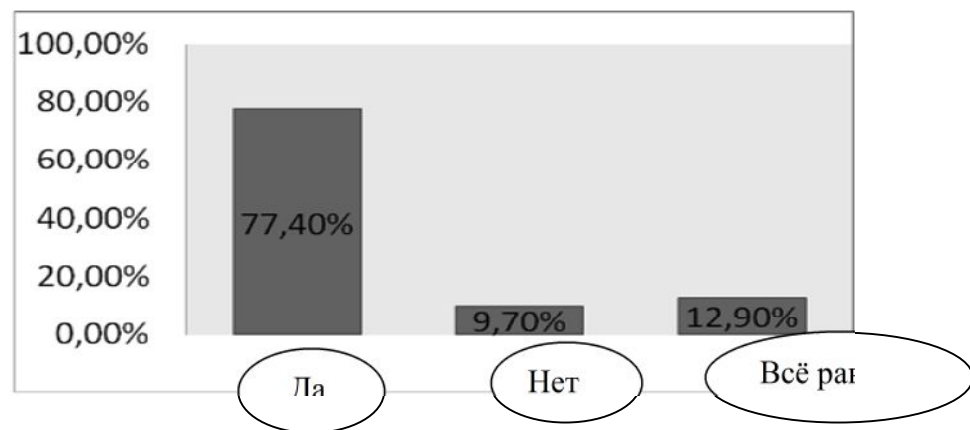
;

- 81

«
1-02 06 01 «
[5],
»,
I
3778
5
1-02 06 01 «
23
65%
7828
»

- , . . .
 . – 2010. – 2(1) – . 67–85. //
 , . . .
 . – 2014. – 560 . /
 , . . .
 - / . . .
 - : : .
 ,, , 17–18 2012 . – , 2012. – . 16–18.
 , . . -
 - / . . . //
 – 2014. – 7. – . 19–22.
 , . . « » /
 // : .
 . – : . . . , 2013. – . 41–45.

« », 9,7% – « », 12,9% – « » (). : 77,4%



-3D.

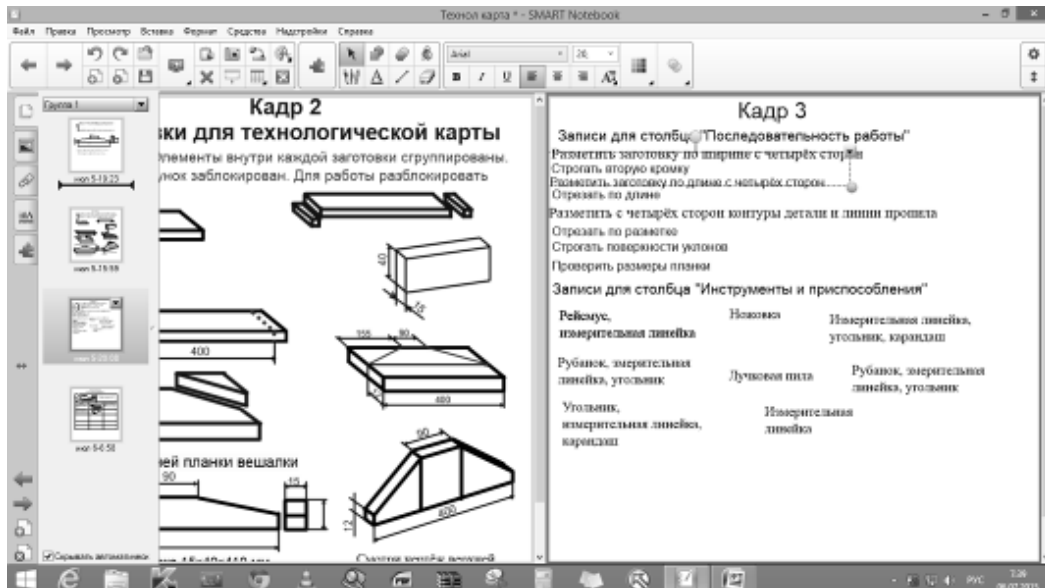
AutoCAD,
3ds MAX.

Smart Notebook.

Smart Notebook,

Notebook.

1.



1. –

()

« »,

/

().

«

»,

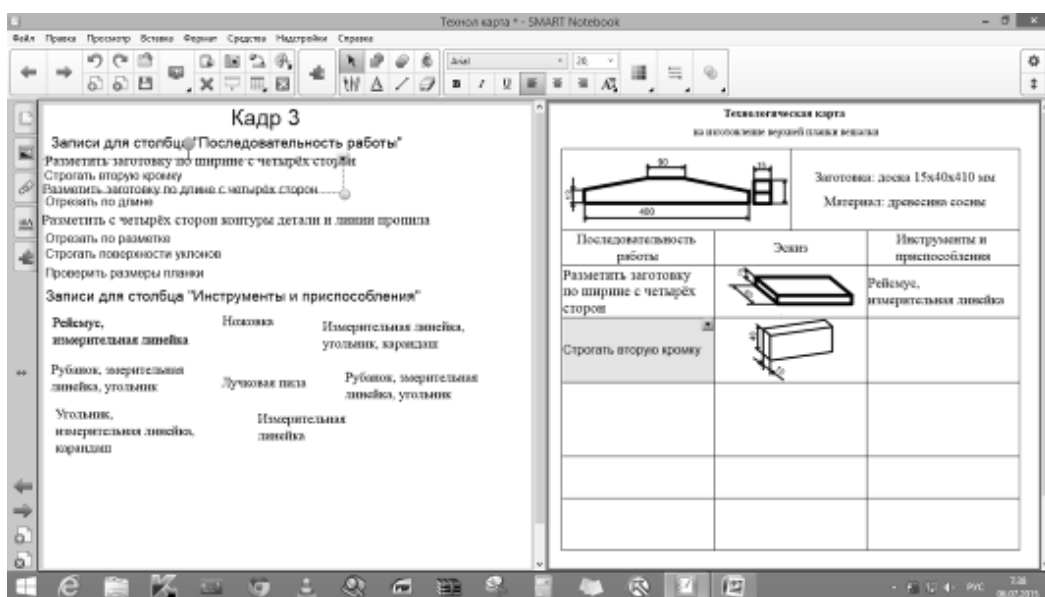
«

»

2.

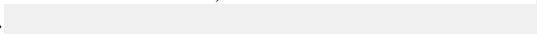
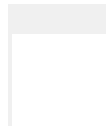
2 4,

3 4.



2. –

[illegible]



[2].

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

«

»

«

»,

«

».

:

)

—

,

,

(

.

[5, . 321].

« » [2; 3].

III
2013. – 260–263.
5. []. – : , 2006. – 408 .

2020

« ()» [4] 1-02 06 02
« ()»,
« », .

1. / . . , . . // i i. – 2010. – 2. – . 52–58.
2. , . . :
/ . . , . . // . – 2010. – 2. – . 73–81.
3. , . .
/ . . , . . // . – 2012. – 1. – . 35–43.
4. , . . (): []: .- / . . , . . . – : , 2010. – 1 . . (CD-ROM).

1. , . . / . . . - . : , 1969. – 397 .
2. / . . . - . : , 2011. – 213 .

()

.

,

.

.

(. . . , . . . ,

. . . ,),

,

()

-

,

.

(,

,

,

,

»).

«

,

.

:

,

(«

»)

,

:

- «

»,

,

,

« »

,

-

.

,

,

- «

»

:

,

;

;

(, , . .), (-

»; « »; «

;

;

);

;

(

;

;

-

;

;

).

1 - « [] /

2. «. – , 2009. – : <http://www.edu.by>. – : 06.11.2013.

1-03 01 06-02 : 1-03 01 06-2008. —

3
. 9 . – : , 2012. – 18 .



1



2



3



4



5



6

1. , 2014. – 256 .
2. , 2010. – 1 .

[(CD-ROM).

()

[1]. ().

1. : : - /
 . . . - : , 2005. - 640 .
2. / . . , . . . - :
 . . . , . . . - . : , 2001. - 185 .
3. // . - 2000. - 2. - . 37-43.

» [1, 55].

1. , ... / ... //
2. , ... - : , ... , 2004. - . 53-64. /
3. // : , ... : . - , 2006. - . 65-71.
4. : , ... / ... , - : « - », 1997. - 308 .

22, . . . ,

« »,

5

5

6
 — (). 7
 »
 «
 »
 —
 [3, . 45].
 [2, . 70].
 [2, . 71].
 [1, . 67].
 [3, . 68].
 :
 (),
 ;
 9- « 21», .

1. , . . : / -
2. , . . , 2000. - 567 .
3. / . . . // : - . - 2009. - 3. - . 70-73. , 2000. - 176 .

132

- 1)
- 2)
- 3)

«

»

1.

/ . //

– 2002. – 4. – . 104–109.

[1, . 292].

2007 . 58,5%

() « , » [2, . 49]. , , . . . , « », « », [3, . 278]. : , , , - . , , [4, . 14]. : - , , , , ; , [5, . 96]. « », - . : , - « » . « » , , . « » : , - , , PR. « » , « » () . - , , , , , .

1. , . . - : . . . : 13.00.04 / . . // : . . , 2008. – 24 .

2. , . . / . . // : - ; . 81. – . : ., 1994. – . 29–32.

1. *С. 10*, *С. 11* *С. 12* *С. 13* *С. 14* *С. 15* *С. 16* *С. 17* *С. 18* *С. 19* *С. 20* *С. 21* *С. 22* *С. 23* *С. 24* *С. 25* *С. 26* *С. 27* *С. 28* *С. 29* *С. 30* *С. 31* *С. 32* *С. 33* *С. 34* *С. 35* *С. 36* *С. 37* *С. 38* *С. 39* *С. 40* *С. 41* *С. 42* *С. 43* *С. 44* *С. 45* *С. 46* *С. 47* *С. 48* *С. 49* *С. 50* *С. 51* *С. 52* *С. 53* *С. 54* *С. 55* *С. 56* *С. 57* *С. 58* *С. 59* *С. 60* *С. 61* *С. 62* *С. 63* *С. 64* *С. 65* *С. 66* *С. 67* *С. 68* *С. 69* *С. 70* *С. 71* *С. 72* *С. 73* *С. 74* *С. 75* *С. 76* *С. 77* *С. 78* *С. 79* *С. 80* *С. 81* *С. 82* *С. 83* *С. 84* *С. 85* *С. 86* *С. 87* *С. 88* *С. 89* *С. 90* *С. 91* *С. 92* *С. 93* *С. 94* *С. 95* *С. 96* *С. 97* *С. 98* *С. 99* *С. 100* *С. 101* *С. 102* *С. 103* *С. 104* *С. 105* *С. 106* *С. 107* *С. 108* *С. 109* *С. 110* *С. 111* *С. 112* *С. 113* *С. 114* *С. 115* *С. 116* *С. 117* *С. 118* *С. 119* *С. 120* *С. 121* *С. 122* *С. 123* *С. 124* *С. 125* *С. 126* *С. 127* *С. 128* *С. 129* *С. 130* *С. 131* *С. 132* *С. 133* *С. 134* *С. 135* *С. 136* *С. 137* *С. 138* *С. 139* *С. 140* *С. 141* *С. 142* *С. 143* *С. 144* *С. 145* *С. 146* *С. 147* *С. 148* *С. 149* *С. 150* *С. 151* *С. 152* *С. 153* *С. 154* *С. 155* *С. 156* *С. 157* *С. 158* *С. 159* *С. 160* *С. 161* *С. 162* *С. 163* *С. 164* *С. 165* *С. 166* *С. 167* *С. 168* *С. 169* *С. 170* *С. 171* *С. 172* *С. 173* *С. 174* *С. 175* *С. 176* *С. 177* *С. 178* *С. 179* *С. 180* *С. 181* *С. 182* *С. 183* *С. 184* *С. 185* *С. 186* *С. 187* *С. 188* *С. 189* *С. 190* *С. 191* *С. 192* *С. 193* *С. 194* *С. 195* *С. 196* *С. 197* *С. 198* *С. 199* *С. 200* *С. 201* *С. 202* *С. 203* *С. 204* *С. 205* *С. 206* *С. 207* *С. 208* *С. 209* *С. 210* *С. 211* *С. 212* *С. 213* *С. 214* *С. 215* *С. 216* *С. 217* *С. 218* *С. 219* *С. 220* *С. 221* *С. 222* *С. 223* *С. 224* *С. 225* *С. 226* *С. 227* *С. 228* *С. 229* *С. 230* *С. 231* *С. 232* *С. 233* *С. 234* *С. 235* *С. 236* *С. 237* *С. 238* *С. 239* *С. 240* *С. 241* *С. 242* *С. 243* *С. 244* *С. 245* *С. 246* *С. 247* *С. 248* *С. 249* *С. 250* *С. 251* *С. 252* *С. 253* *С. 254* *С. 255* *С. 256* *С. 257* *С. 258* *С. 259* *С. 260* *С. 261* *С. 262* *С. 263* *С. 264* *С. 265* *С. 266* *С. 267* *С. 268* *С. 269* *С. 270* *С. 271* *С. 272* *С. 273* *С. 274* *С. 275* *С. 276* *С. 277* *С. 278* *С. 279* *С. 280* *С. 281* *С. 282* *С. 283* *С. 284* *С. 285* *С. 286* *С. 287* *С. 288* *С. 289* *С. 290* *С. 291* *С. 292* *С. 293* *С. 294* *С. 295* *С. 296* *С. 297* *С. 298* *С. 299* *С. 300* *С. 301* *С. 302* *С. 303* *С. 304* *С. 305* *С. 306* *С. 307* *С. 308* *С. 309* *С. 310* *С. 311* *С. 312* *С. 313* *С. 314* *С. 315* *С. 316* *С. 317* *С. 318* *С. 319* *С. 320* *С. 321* *С. 322* *С. 323* *С. 324* *С. 325* *С. 326* *С. 327* *С. 328* *С. 329* *С. 330* *С. 331* *С. 332* *С. 333* *С. 334* *С. 335* *С. 336* *С. 337* *С. 338* *С. 339* *С. 340* *С. 341* *С. 342* *С. 343* *С. 344* *С. 345* *С. 346* *С. 347* *С. 348* *С. 349* *С. 350* *С. 351* *С. 352* *С. 353* *С. 354* *С. 355* *С. 356* *С. 357* *С.*

[] /
: <http://www.testbstu.ru/about/press-center/news/2014/11/11/mestorogdenie->
: 23.09.2015.

146

1.

2.

3.

4.

5.

2012
2012–2014

1. . – <http://iam.duma.gov.ru/node/8/4921/19901>. [

2. $\dots [\dots] / \dots //$ XIX

2013 . – . 3–19.

18

« » [1].

1. С. А. Бондаренко, История культуры Древней Греции. – М.: Высшая школа, 2007. – 202 с.

13.00.04: 25.01.2008 / С. А. Бондаренко. // С. А. Бондаренко. С. А. Бондаренко. SWorld. – 2013. – 4. 27. – 89–94.

2. С. А. Бондаренко, История культуры Древней Греции. – М.: Высшая школа, 2007. – 202 с.

3. С. А. Бондаренко, История культуры Древней Греции. – М.: Высшая школа, 2007. – 202 с.

∴ С. А. Бондаренко, История культуры Древней Греции. – М.: Высшая школа, 2007. – 202 с.

(),
« » [3].
,
-
.
.
1. , . . / . . , . . // . – 2006. –
8. – . 57–63.
2. , . . - / . . . – .:
, 1982. – 192 .
3. , . . /
. . // . . .
: . – 2014. – . 2.13. – . 127–131.
4. : : / . . . [.];
. . . . – .: . . , 2000. – 380 .
5. . . : : . 13.00.07 / . . . – .,
2007. – 20 .

-
. . . , . . ,
-
- ,
- , vb , ,
- ,
, ,
, ,
- ,
. ,
, ,
, ,
(. . , . . , . . .). , . . , ,
« , , .
, ,
-
-
» [1, . 55]. ,
,
,
.
,
.

，

，

3 4

96 (41 (1 3- 2),

5,67% (3,76%

e

- [2].
- « ».
- [3],
- » [4, 6].
1. . – 2014. – 1. – . 7–11. []
 2. . – 2010. – 2. – . 8–9. [] // . . . –
 3. . – 2011. – 2. – . 9–12. [] // . . .
 4. . – 2015. – 3. – . 9–14. [] // . . .
 5. . – 2006. – . 3–9. [] // . . .
 6. Keinonen, T. Science and technology education in Finnish comprehensive schools: four cases [] // . Keinonen. Problem of education in the 21-st century. – 2007. – V. 1. – P. 50–62.

1. , . . - / . . [.]. - - , 2002. - . 167–171.

2. / . . , . . V // . - : « », 2015. - . 54–58.

3. / . . , . . 30 // 2015 .- : , 2015. - . 111–118.

4. , . . / . . , . . - : , 2002.

80–2000-

[1].

[2].

1. (, . . .) : / - , 1997. - 164 .
2. 2. - : / . , 2007. - . 1. - 615 .

-
 . .
 , . ,
 . .
 , . ,

- - :
 ;
 , ;
 ; -
 ,
 , .
 ,
 (), -
 . - ,

[1].

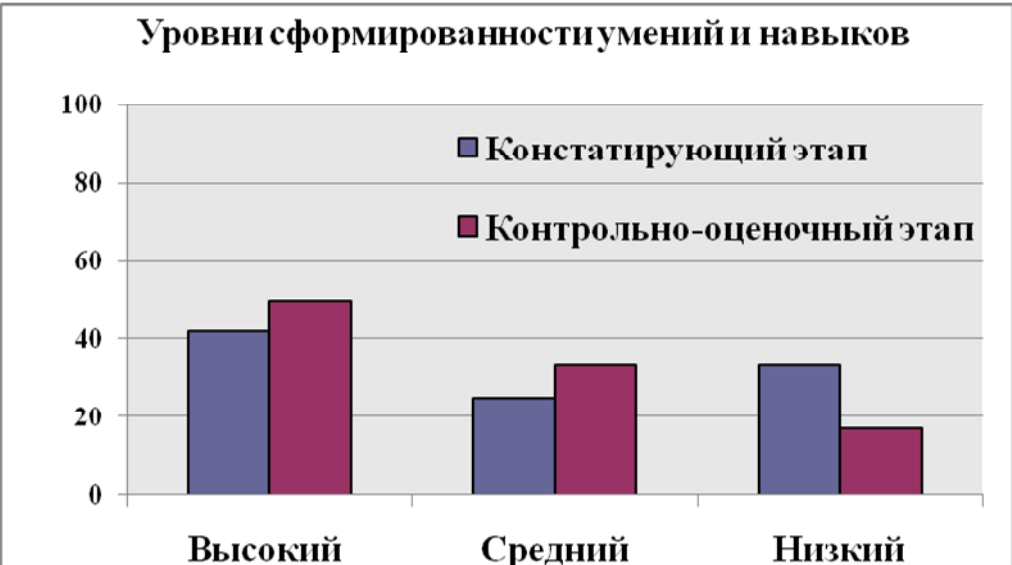
-
 :
 - (, .)
 : , / ;
 ;
 / (/);
 ;
 ,
 ;
 - ,
 ,
 , : « - », ,
 « » ;
 ;
 / :
 , - , - , :
 , , ;
 - , - :
 ,
 ;
 ,
 ;
 / ,

Bob Harrison

,
,
:
.
.
[3].
,
, , ,
.
.
«
,
?» : 65% ; 33%
,
; 2%
«
: 73% « » , . .
,
,
;
;
. 21%
, . . ,
,
; 2%
, : 4%
.
learning. e-learning
,
,
learning
,
learning

1. , . . :
/ . . // i . – 2013. . 1. – 1. – . 69–76].
2. , . . :
// . . // . – 6. – 2009. . 16–23.
3. Harrison, B. Mobile Usability in Educational Contexts: What have we learnt? / B. Harrison [Electronic resource]. – 2007. – Mode of access: <http://www.setuk.co.uk>. – Date of access: 20.03.2015.

	22%	45%	33%
	50%	33%	17%



1. ... / ... , 2011. – 272 .

2. : / . . . : . 2009. – 301 .

[3, .354]:

„...
//
...
... 2006. - 2. -

CVR_MSPU MS Access Java, [2].

MS Access Java,
[2].

ResultManager –

() ,



, [3].
 , II , 2- (« II) [2].
 (« » –
 (, ,).
 ,
 .
 .
 – ,
 .
 , ,
 ,
 –
 .
 ,
 « », , « »,

[1].

, II
 II .
 ,
 , , , ()
 .
 II ,
 ,
 1. , . . []/ . . // . – 2009. – 10. – . 56–57.
 2. , . . () 2
 []/ . . , . . – . – 2003.
 3. , . . []
 / . . , . . . – . – 1987.
 4. []: . . . / . . ,
 . . , . . ; . . . – 2004. – 655 .

, . . . ,
 .
 .
 .
 , . . . ,
 « »
 ,
 ,
 .
 . . . « »,—
 — , (),
 , » [1, . 137].
 , . . . ,
 .
 . . . [2; 3]
 — ; —
 ,
 ,
 .; — ,
 (,)
 ; — ,
 — ,
 ,
 ,
 .; —
 : — ,
 — ,
 (;
 ;
 , ; . .).

1. , . . : / . . , . - . : , 2000. - 137 .
2. , . . / . . . - . : , 1976. - 160 .
3. , . / . . // - : , , . - : - , 1996. - . 13-17.

[1].

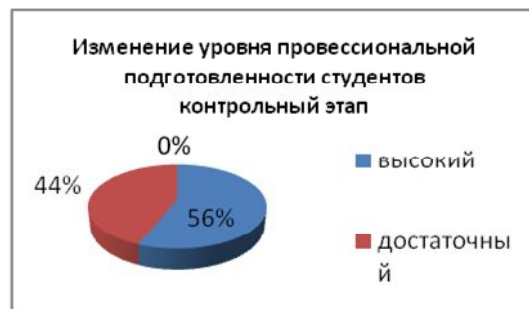
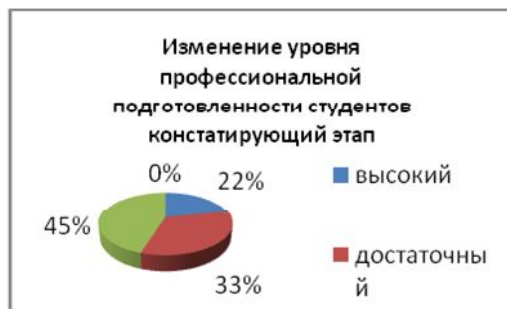
[2].

1. $(\mathcal{A}, \mathcal{B})$ is a \mathcal{C}^* -bimodule over \mathcal{A} and \mathcal{B} .

« - » « - »

$$(1) \quad \text{,}$$


80%



2. —

1. : :
/ . . [.]; - : . ,
2014. - 136 .

, : « ». :
 , , , , , [3, . 14–28].
 « — »
 ,
 60–70 . . « ».
 : — , ,
 . ,
 , .
 , . « — ,
 , , , ,
 , , , , , » [4, . 66]. ,
 , , , ,
 () — .
 : — ,
 , , ; , ,
 , ; , , , ,
 , ; ,
 [5, . 63].
 , , : ,
 , . , ,
 , , : — .
 : (:
).
 : , , , ,
 . , ,
 . , ,
 : , , ,
 , , ,
 « ». —



1. –

1. : / – : , 1993. – 90 .
2. / , , [. . .] //
3. , 2004. – 546 . / 4- – : , 2008. – 368 .
4. // – 2007. – 4. – . 21.

» 2014

).

1.



1. –

[2, . 14].

1. , . . / – , « - », 2001.
2. , . . - / – . : , 1989. – 143 .

() . , , - - . - , « - », « » , , . , , .

.
 ,
 ,
 .

1. () ;
 2. - ;
 3. - [1, .44].

,
 ,
 .

–
 [2, .7].
 :
 - ,
 - ;
 , ;
 - [2, .8].
 :

1. - ;
 2. ;
 3. S-S ;
 4. [3, .12];
 5. ;
 6. ;
 7. [4, .19].
 :

✓ (S-S);
 ✓ (– , ,
);
 ✓ ().

I. (: ;
 ;
) [3, .14];
 II. ();
 III. ();
 IV. (,
) [4, .19].

,
 ,
 – ,
 ,
 « » « », , , ,
 () ,
 « ».

1. , . . : 50 –
 : / . . . – .
 , 1997. – 264 .
2. []; . – : [.], 2011. – 41 .

3. «*Судебная практика по делам о нарушении авторских прав*», 2011, № 1, с. 10-11.

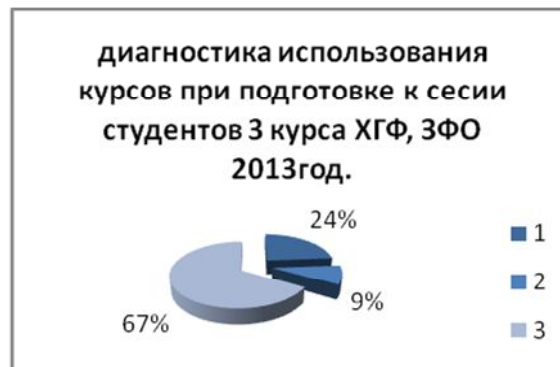
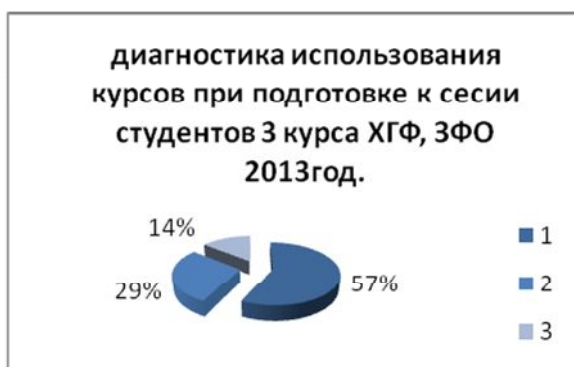
4. «*Судебная практика по делам о нарушении авторских прав*», 2011, № 23, с. 10-11.

5. «*Судебная практика по делам о нарушении авторских прав*», 2013, № 132, с. 10-11.

«Skype» .)

2013 6,4, 2015 – 6,9.

(1).



1 –
2 –
3 –

1. –

3 ,

1) \dots , 2) \dots , 3) \dots
 (\dots), 4) \dots (\dots).
 .).

1) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$, 2) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$: 1) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$,
2) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$, 3) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$.

«

»,

[1, 4].

1. . . . / . . . ,
. . . // . . .
. – 5. – 1999. – . 15–21.

2. , . . .
/ . . . // – / : , 1999. – 10. – . 45–51

3. / . . . « » //

. – 2003. – 6. – . 34–36.

4. , . . . : : 5
/ . . . , – : « », 2005. –

192 . 5. . . . 5–9 . / –
, 2010. – 146 .

6. . 10 : / . . . , . . . [.]. – :
, 2011. – 160 : .

« »

. . . .

».

« »,

:

)

;

)

;

)

;

)

)

XXI ;

,

–

.

–

:

«

», « » « »

»,

« »

1992–1994 . .

:

1. ;
 ,
 ;
 XXI ,
 ,
 2. (, () ,),
 (, , -
 , ,
 , : « , » , « , » ,
 «
 3. ,
 4. .
 5. ,
 6. , , ,
 - , .
 () . ()
 « » ,
 10-11 ,
 , .
 , « »
 , « » « » :
 1. , ,
 XXI .
 2. ,
 3. ,
 :
 4. , .
 5. - « »
 , -
 : -
 , .
 . .
 , .
 ,
 ,

1) ;

2) [1, .51].

1) ;

2) - ;

3) [1, .53].

1) ;

2) ;

3) ;

[1, .55].

1) ;

2) - ;

3) ;

3. . . , . . . ()- . . . - : - . . . , 1984. – 200 .
4. / . . // , 2002. – . 147–164.
5. : / - : « » , 2005. – 222 .

360 100 , 1900 1950 - 950,

$$(\quad), \quad,$$

(7-10)

$$\left(\begin{array}{ccc} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array} \right)$$

« »

1. , . . / – . : , 1991. – 96 . .
2. , – / 6, 2002 – . 10–15.

« - - - »

• ” • •
 , . ,

« »

»

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

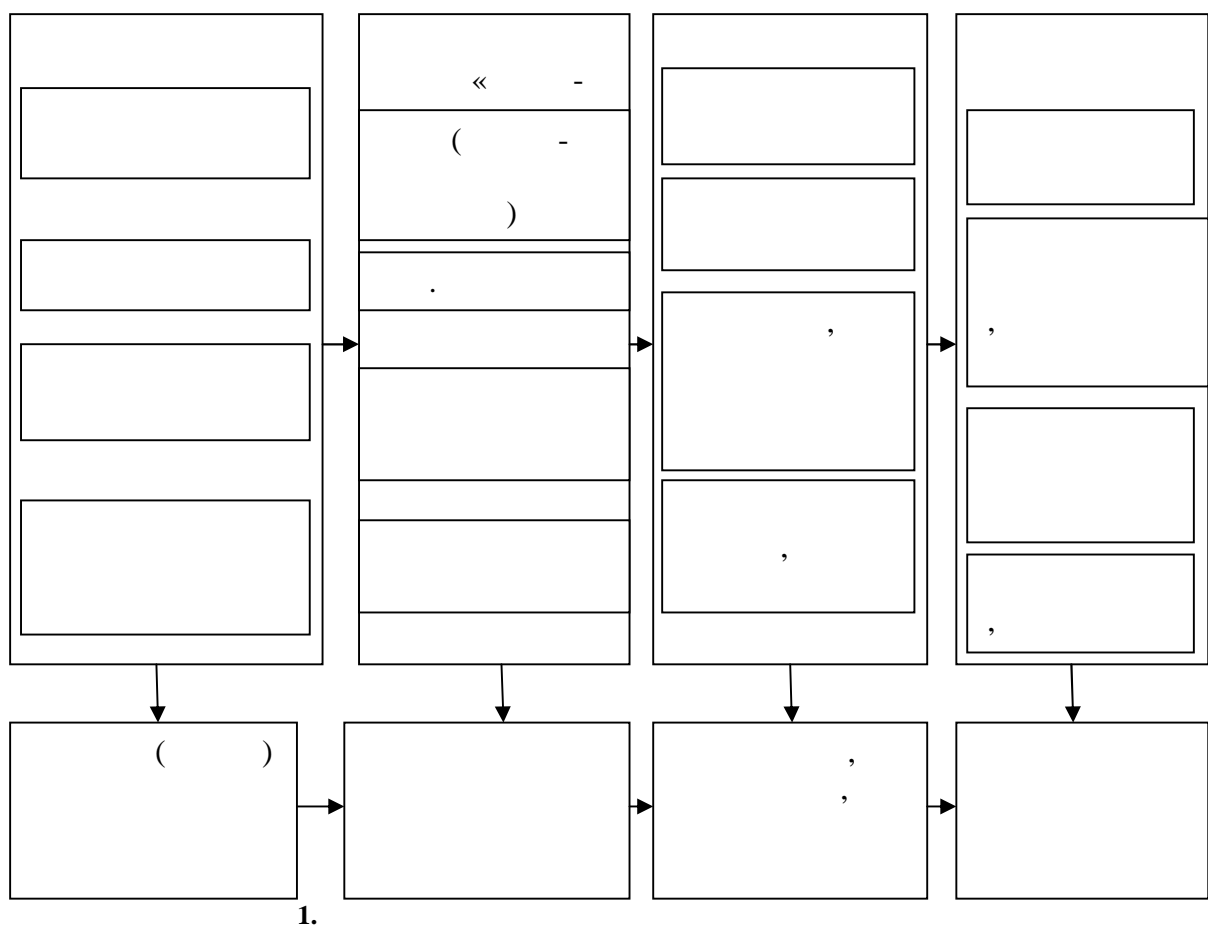
.

.

.

.

.



— :
— ;
— ;
— ;

1. , . . .
. 2011. 10. — . 54.
2. , . . .
//
, : , , 2015. — . 166–170. III

Mamson

[1]. Gottlieb, leyser,

[2].

30

2-9

« »

1. / - . : , 1990. 270 .

2. , 1982. -418 . /

()

(,)

4. (,) , ,
5. . , ,
- ,

· ·	.....	33
· ,	.....	34
· ·	.....	35
· ,	.....	37
· ·	.....	38
· ,	.....	40
· ·	.....	41
· ,	.....	43
· ·	.....	44
· ·	" - ".....	46
· ,	.....	47
·	.....	49
· ·	.....	50
· ·	.....	52
· ·	.....	53
· ,	-	55
· ,	.....	56
· ·	.....	58
«	».....	59
· ,	MOODLE	60
· ·	:	62

. . .	.....63
. . .	.....65
. . .	.....66
. . .	.....68
. . .	.....69
. . .	.....71
. . .	.....72
. . .	.....73
. . .	.....75
. . .	.....76
. . .	.....77
. . .	.....79
. . .	.....80
. . .	.....82
. . .	.....84
. . .	.....85
. . .	.....86
. . .	.....88
. . .	.....89
. . .	.....90
. . .	.....92

· · ·	93
· · ·	94
· · ·	96
« - »	98
· · ·	99
· · ·	100
· · ·	102
· · ·	104
· · ·	105
· · ·	106
· · ·	107
· · ·	109
· · ·	111
· · ·	113
· · ·	114
· · ·	116
· · ·	117
· · ·	119
· · ·	120
· · ·	121

.....	123
()	124
.....	126
.....	127
.....	128
.....	129
.....	131
.....	132
.....	133
.....	134
.....	135
.....	137
« »	138
.....	140
.....	141
.....	143
« » « »	144
.....	146
« »	147
.....	149
.....	150

· ·	152
· ·	153
· ·	154
· ·	155
· ·	157
· ·	159
· ·	160
· ·	162
· ·	163
« »:	165
· ·	167
· ·	168
· ·	170
· ·	171
· ·	173
· ·	174
· ·	176
· ·	178
· ·	179
· ·	181
· ·	183

« »	5-7	184
« »		186
II		187
		189
		191
		192
	«	195
		196
		197
		199
		200
		202
		204
		206
		208
		210
		212
	:	213
		214

· ·	.....	215
· ·, · ·	.....	216
· ·	.....	217
· ·	.....	218
· ·	.....	220
· ·	« »	222
· ·	.....	224
· ·	.....	226
« · · »,	.....	228
· ·, · ·	.....	228
· ·	.....	230
· ·	.....	232
· ·, · ·	.....	233
« - - - »	.....	234
· ·	.....	236
· ·	« »	237
· ·	.....	238
· ·, · ·	.....	240
« »	.....	241
· ·	.....	242