



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-40-34, факс (4722) 32-57-73
e-mail: beluno@belregion.ru
<http://образование31.рф>

16.09.2019 г. № 14/М-0439

На № _____ от _____

**Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов и
городских округов**

**О нормах профессиональной
этики педагогических работников**

Этическая воспитанность – одна из определяющих черт настоящего педагога. К сожалению, в последнее время с этим возникли определённые проблемы.

Ответом на данную ситуацию стало подготовленное Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484.

Департамент образования области считает этот документ актуальным и своевременным, тем более что он органично сочетается с региональной Стратегией «Доброжелательная школа» и способствует её реализации.

По существу задан нравственный портрет учителя, включающий выполнение очень простых, но мудрых истин: уважать честь и достоинство ребёнка, быть доброжелательным, вежливым, тактичным, внимательным, соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, придерживаться соответствующего внешнего вида, воздерживаться от размещения в Интернете, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей и др.

Новый документ устанавливает также алгоритм действий в случае, если нормы профессиональной этики педагогических работников нарушены. Рассмотрение данных фактов – это компетенция имеющихся в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Департамент образования в связи с принятием примерного положения обращает внимание на необходимость обеспечения:

- обсуждения примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников на заседаниях коллегиальных органов управления различного уровня;

- разработки всеми образовательными организациями локального нормативного акта, касающегося норм профессиональной этики педагогов, и размещения его на своих официальных сайтах;

- анализа деятельности образовательных организаций на предмет создания и функционирования комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- функционирования в муниципальных органах управления образованием «горячих линий» по вопросу соблюдения норм профессиональной этики педагогическими работниками.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**Начальник департамента образования
Белгородской области**



Е.Г. Тишина

Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

I. Общие положения

1. Примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.