

<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «ЦО с. Анюйск» Куликова А. В. _____ _____._____.2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Зам директора по УР Манджиева Л А. _____ _____._____.2019 г.</p>	<p>ПРИНЯТО: На педагогическом совете МБОУ «ЦО с. Анюйск» Протокол № от « » 2019 г.</p>
--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ С. АНЮЙСК БИЛИБИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА»**

**Рабочая программа
по информационной безопасности
для 5 класса
основного общего образования**

**Программу составил учитель:
Баева Анастасия Олеговна**

с. Анюйск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Информационная безопасность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ от 18 декабря 2012 г. N 1060 О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 18.05.2015 N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1067 от 19.12.2012г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Учебный план МБОУ «ЦО с. Анюйск» на 2019/2020 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр Образования с. Анюйск Билибинского муниципального района Чукотского автономного округа» (Приложение №1 к приказу от

25.06.2016 г. №62/3-од «Об утверждении Положения о рабочей программе педагогов МБОУ «ЦО с.Ануйск»»).

Рабочая программа элективного курса «Информационная безопасность» предназначена для учащихся 8 класса. Курс рассчитан на 34 часов учебного времени в год. Имеет тесную связь с учебной дисциплиной «Информатика». В соответствии с ФГОС основного общего образования РФ образовательная деятельность учебного учреждения основывается на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Именно этот подход позволяет достичь реализации целей образовательного стандарта и сформировать личностные характеристики вученика, соответствующие «портрету выпускника основной школы». Изучение элективного курса «Информационная безопасность» позволяет гармонично сочетать обучение современным информационным технологиям и формирование информационной культуры, высоких нравственных качеств, способствует выработке иммунитета к совершению неэтичных, противоправных действий в сфере информационных технологий. Курс ориентирован на подготовку подрастающего поколения к жизни и деятельности в совершенно новых условиях информационного общества, в котором вопросы обеспечения информационной безопасности личных, общественных и государственных информационных ресурсов особенно актуальны.

Развитие глобального процесса информатизации общества, хватающего все развитые и многие развивающиеся страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, информационного уклада и профессиональной деятельности. Однако при этом пропорционально возрастает уязвимость личных, общественных и государственных информационных ресурсов со стороны негативного воздействия средств информационно-коммуникационных технологий. Таким образом, мировое сообщество стоит перед глобальной социотехнической проблемой – проблемой обеспечения информационной безопасности. Решение проблемы безопасности вообще и информационной безопасности в частности невозможно без достаточного количества как высококвалифицированных профессионалов, так и квалифицированных пользователей, компетентных в сфере защиты информации. Данный курс преследует следующие цели:

-Овладение учащимися умениями: профилактики, защиты программного обеспечения; обнаружения и удаления компьютерных вирусов; защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, в глобальной сети Интернет.

-Приобретение учащимися опыта по предупреждению и нейтрализации негативного воздействия информационных угроз на людей и программно-технические комплексы; опыта информационной деятельности в сферах обеспечения защиты информации, актуальных на рынке труда.

-Приобретения учащимися опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе проектирования, разработки и реализации учебных проектов.

Перед данным элективным курсом ставятся следующие задачи:

образовательные:

-освоение учащимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности, и их систематизация;

-изучение учащимися мер законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в системах связи;

развивающие:

- повышение интереса учащихся к изучению информатики;
- приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно-популярной литературой и материалами сети Интернет;
- развитие у учащихся способностей к исследовательской деятельности;

воспитательные:

- воспитание у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных сферах современной жизни;
- воспитание у учащихся чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;
- воспитание у учащихся умения планировать, работать в коллективе;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, негативного отношения к нарушителям информационной безопасности;
- воспитание у учащихся установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты:

основные понятия и определения из области обеспечения информационной безопасности; методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности; классификацию вредоносных программ и их влияние на целостность информации; порядок заражения файлов; методы проведения профилактики, защиты и восстановления пораженных вредоносными программами объектов; нормативные руководящие документы, касающиеся защиты информации, существующие стандарты информационной безопасности; принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации по паролю; основные понятия криптографических методов защиты информации, механизмы цифровой электронной подписи; существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете, способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты:

искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества; интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам; сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за благополучие своей семьи и государства.

Содержание учебного курса

1. Общие проблемы информационной безопасности.

Информация и информационные технологии. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информационных технологий. Основные термины и определения. Субъекты информационных отношений, их интересы и безопасность. Конфиденциальность, целостность, доступность. Пути нанесения ущерба. Цели и объекты защиты.

2. Угрозы информационной безопасности.

Понятие угрозы. Виды проникновения или «нарушителей». Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам. Каналы утечки информации и их характеристика.

3. Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты.

Общие сведения о вредоносных программах. Классификация по среде обитания, поражаемой операционной системе, особенностям алгоритма работы. Принципы функционирования, жизненный цикл и среда обитания компьютерных вирусов. Симптомы заражения и вызываемые вирусами эффекты. Полиморфные и стелс-вирусы. Вирусы-макросы для Microsoft Word и Microsoft Excel. Вирусы-черви. Профилактика заражения. Программные антивирусные средства. Определения и общие принципы функционирования фагов, детекторов, ревизоров, вакцин, сторожей. Структура антивирусной программы. Виды антивирусных программ.

4. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Законодательство в информационной сфере. Виды защищаемой информации. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации; система защиты государственной тайны; правовой режим защиты государственной тайны. Конфиденциальная информация. Лицензионная и сертификационная деятельность в области защиты информации. Основные законы и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в области защиты информации. Защита информации ограниченного доступа. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Информация как объект преступных посягательств. Информация как средство совершения преступлений. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности.

5. Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.

Обзор современных методов защиты информации. Основные сервисы безопасности: идентификация и аутентификация, управление доступом, протоколирование и аудит. Криптографическое преобразование информации. История

криптографии; простейшие шифры и их свойства. Принципы построения криптографических алгоритмов с симметричными и несимметричными ключами. Электронная цифровая подпись. Контроль целостности; экранирование; анализ защищённости; обеспечение отказоустойчивости; обеспечение безопасного восстановления.

6. Технические и организационные методы защиты информации.

Технические средства охраны объектов (физическая защита доступа, противопожарные меры). Защита от утечки информации (перехвата данных, электростатических и электромагнитных излучений и др.). Технические средства противодействия несанкционированному съёму информации по возможным каналам её утечки. Организационные меры защиты. Определение круга лиц, ответственных за информационную безопасность, обеспечение надёжной и экономичной защиты. Требования к обслуживающему персоналу.

7. Защита информации в компьютерных сетях.

Примеры взломов сетей и веб-сайтов. Причины уязвимости сети Интернет. Цели, функции и задачи защиты информации в компьютерных сетях. Безопасность в сети Интернет. Методы атак, используемые злоумышленниками для получения или уничтожения интересующей информации через Интернет. Способы отделения интрасети от глобальных сетей. Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр и т.д.

8. Проблемы информационно–психологической безопасности личности.

Определение понятия информационно-психологической безопасности. Основные виды информационно-психологических воздействий. Виртуальная реальность и её воздействие на нравственное, духовное, эмоциональное и физическое здоровье школьников. Игромания, компьютерные манипуляции, фишинг, киберугрозы и пропаганда других опасных явлений в Интернете. Способы защиты от нежелательной информации в Интернете. Нравственно-этические проблемы информационного общества.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Общие проблемы информационной безопасности.	2	объяснять необходимость изучения проблемы информационной безопасности; применять методы профилактики и защиты информационных ресурсов от вредоносного программного обеспечения.
2.	Угрозы информационной безопасности	2	восстанавливать повреждённую информацию соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.
3.	Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты.	4	применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации; использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности.
4.	Правовые основы обеспечения информационной безопасности.	4	производить простейшие криптографические преобразования информации; планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации.
5.	Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.	8	применять методы защиты информации в компьютерных сетях; различать основные виды информационно-психологических воздействий в виртуальной реальности.
6.	Технические и организационные методы защиты информации.	2	соблюдать требования информационной безопасности, этики и права; искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества.
7.	Защита информации в компьютерных сетях.	7	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам; сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал.

8.	Проблемы информационно–психологической безопасности личности.	4	участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий
----	--	----------	---

Календарно-тематическое планирование в 5 классе

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
Раздел I. Общие проблемы информационной безопасности 2 часа									
1	Основные понятия информационной безопасности.	Урок общеметодологической направленности	объяснять необходимость изучения проблемы информационной безопасности.	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	основные понятия и определения из области обеспечения информационной безопасности	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
2	Актуальность проблемы обеспечения безопасности и ИТ.	Урок общеметодологической направленности	применять методы профилактики и защиты информационных ресурсов от вредоносного программного обеспечения.		основные понятия и определения из области обеспечения информационной безопасности				
Раздел II. Угрозы информационной безопасности – 2 часа									
3	Понятие угрозы информационной безопасности.	Урок общеметодологической направленности	восстанавливать повреждённую информацию	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
4	Классификация видов угроз информационной	Урок общеметодологической направленности	соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	методы и средства борьбы с угрозами информационной безопасности	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты 4 часа									
5	Общие сведения о вредоносных программах. Компьютерные вирусы.	Урок общеметодологической направленности	применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	классификацию вредоносных программ и их влияние на целостность информации; порядок заражения файлов; методы проведения профилактики и восстановления пораженных вредоносными программами объектов	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
6	Профилактика заражения.	Урок общеметодологической направленности	применять методы ограничения, контроля, разграничения доступа, идентификации и аутентификации						

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
7	Методы защиты компьютеров от вредоносных программ.	Урок общеметодологической направленности	использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	профилактики защиты и восстановления пораженных вредоносным и программами объектов	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
8	Программные антивирусные средства. Антивирусные программы.	Урок общеметодологической направленности	использовать современные методы программирования для разработки сервисов безопасности	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	профилактики защиты и восстановления пораженных вредоносным и программами объектов	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
Правовые основы обеспечения информационной безопасности 4 часа									
9	Законодательство в области защиты информации. Преступление и наказание в сфере информационных	Урок общеметодологической направленности	производить простейшие криптографические преобразования информации	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	нормативные руководящие документы, касающиеся защиты информации, существующие стандарты информационной	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
1	Отечественные и зарубежные стандарты в области информационных технологий.	Урок общеметодической направленности	планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации;	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	безопасности				
1	Защита информации ограниченного доступа. Государственная тайна как особый вид	Урок общеметодической направленности	планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации;		принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
1	защищаемой информации; система защиты государственной тайны; правовой режим защиты государственной тайны..	Урок общеметодической направленности	планировать организационные мероприятия, проводимые при защите информации;	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю				
Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных 8 часов									

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
1	Основные сервисы безопасности. Правила создания и замены паролей. Идентификация и аутентификация.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
1	Управление доступом. Протоколирование и аудит.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные	принципы выбора пароля, аппаратные и программные средства для аутентификации и по паролю	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
1	Управление доступом. Протоколирование и аудит.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные	основные понятия криптографических методов защиты информации,	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
1	Криптография. Криптографическая защита. История	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные	основные понятия криптографических методов защиты информации,	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
1	криптографии. Принципы построения криптографических алгоритмов с симметричными и несимметричными ключами.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	механизмы цифровой электронной подписи; существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
1	Электронная цифровая подпись. Криптографические методы защиты информации.	Урок общеметодологической направленности	применять методы защиты информации в компьютерных сетях	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный	существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			оде

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
1	Контроль целостности; экранирование; анализ защищённости. Обеспечение отказоустойчивости и безопасного восстановления.	Урок обобщения и систематизации знаний	различать основные виды информационных технологий в виртуальной реальности	материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
2			различать основные виды информационных технологий в виртуальной реальности	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	существующие программные продукты, предназначенные для защиты электронного обмена данными в Интернете	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
Технические и организационные методы хранения информации 2 часов									
2	Технические средства защиты информации.	Урок обобщения и систематизации знаний	соблюдать требования информационной безопасности, этики и права;	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую		воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
2	Организационные меры защиты.	Урок общеметодической направленности	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	Формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений	основе целеполагания			
Защита информации в компьютерных сетях 7 часов									
2	Защита информации в компьютерных сетях	Урок общеметодической направленности	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам		воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
2	Безопасность в сети Интернет.	Урок общеметодической направленности	, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач					

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
2	Защита электронного обмена данных в Интернете.	Урок общеметодологической направленности	высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	в игровых ситуациях и проектной деятельности	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.				
2	Защита электронного обмена данных в Интернете.		сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
2	Способы отделения интрасети от глобальных сетей.		высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам сравнивать,	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
2	Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр, системы типа FireWall		анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал	интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
2	Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр, системы типа FireWall		анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	способы отделения интрасети от глобальных сетей; нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
Раздел VI . Проблемы информационно–психологической безопасности личности 4 часа									
3	Информационно–психологическая безопасность личности в информационном обществе.	Урок общеметодологической направленности	участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять	сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; искать и обрабатывать информацию из различных	нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
3	Виртуальная реальность и её воздействие на нравственное, духовное, эмоциональное и физическое здоровье школьников.	Урок общеметодологической направленности	результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационных коммуникационных технологий	источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества	нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания			
3	Нравственно-этические проблемы информационного общества.	Урок общеметодологической направленности	участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых	искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью	нормы информационной этики и права.	воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на			

№	Тема урока	Тип урока	Основные виды деятельности	Планируемые результаты			Дата	Фактическая дата	Прим.
				Метапредметные	Предметные	Личностные			
3	Способы защиты от нежелательной информации в Интернете.	Урок общеметодологической направленности	ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	информационного общества сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности	нормы информационной этики и права.	основе целеполагания			
Резерв 1 час									