|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Рассмотрено»***  *на заседании МО*  *протокол №\_\_\_\_\_\_*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г* | ***«Согласовано»***  *Зам. директора по УВР*  *\_\_\_\_\_\_\_Шамрай В. М.*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.* | ***«Утверждаю»***  *Директор МОУ СОШ №45*  *г. Белгорода*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бугаёва Л. И*  *«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2009 г.* |

***Календарно-тематическое планирование***

***уроков ТЕХНОЛОГИИ (мальчики)***

***Классы:*** *5; 6; 7; 8.*

***Учитель:*** *Московченко Николай Николаевич*

***Количество часов:***

*всего 70 часов; в неделю 2 часа*

***Планирование составлено на основе программы «Технология» для средних учебных заведений, рекомендованной Министерством образования РФ***

***в 1993 году.***

***Учебник:***

*В.Д. Симоненко « Технология 5 класс» М.;Просвещение,1999 г.*

*В.Д. Симоненко «Технология » учебник для 6;7;8 классов*

*«Вентана-Граф» 1997 г.*

***Дополнительная литература:***

*И.А. Карабанов «Технология обработки древесины 5-9 класс»*

*М.; Просвещение,1995 г.*

*Е.М. Муравьёв «Технология обработки металлов 5-9 класс»*

*М.; Просвещение,1998 г*

***Календарно-тематическое планирование, составленное на основе программы «Технология» для средних учебных заведений, рекомендованной Министерством образования РФ в 1993 году.***

Главная цель образовательной области «Технология» — под­готовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**Это предполагает:**

I. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, кото­рые необходимы для деятельности в новых социально-экономи­ческих условиях, начиная от определения потребностей в про­дукции до ее реализации.

**Для этого учащиеся должны быть способны:**

а) определять потребности в той или иной продукции и воз­можности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (налад­ка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, кор­ректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в ко­нечный потребительский продукт или услуги в условиях ограни­ченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-эко­номическим условия

***С целью реализации постановления правительства области от 27 мая 2005 года № 119-пп «Об организации обучения строительным профессиям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки области от 24 июня 2005 года № 1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям****»* ***управление образования и науки области рекомендует****:*

В ходе реализации программы «Технология» в 5-9 классах необходимо осуществлять ознакомление обучающихся со строительным делом, обучать их работе с различными видами отделки, технологии оклейки стен и потолков обоями, малярным, штукатурным, плиточным и ремонтным работам. Для этих целей следует ввести в учебный план по технологии раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» по 14 час в каждом классе (5-9 классы) за счет сокращения такого же количества часов по тем разделам, которые сопряжены с трудностями их выполнения (см. Программы общеобразовательных учреждений. Технология (трудовое обучение) 4-е издание. М. Просвещение. 2005 г., научные руководители Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко).

В связи с этим заменить :

5 класс-раздел «Культура дома»-12 часов и «Информационные технологии»-2часа

7 класс-раздел «Художественная обработка материалов»-14 часов

8 класс-раздел «Информационные технологии»-14 часов

на раздел «Строительные ремонтно-отделочные работы» по 14 час в каждом классе; т. ж.

в связи с отсутствием необходимой учебной базы в 8-кл. сократить раздел «Домашняя экономика» до 8 часов и раздел «Электротехника» до 8 часов, освободившееся время заменить разделом «Технология обработки древесины с элементами художественной отделки»

***Календарно-тематическое планирование занятий по***

***«Технологии» 5 класс (мальчики).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы, раздела.*** | ***Кол-во часов.*** | ***Дата.*** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5./6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23./24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29./30.**  **31.**  **32./33.**  **34.**  **35.** | ***Технология обработки древесины.***  Вводное занятие. Содержание и задачи раздела. Правила поведения и техника безопасности в школьной учебной мастерской.  Сведения по материаловедению. ЛПР «Определение пород древесины»  Элементы графической грамотности.  Разметка и пиление древесины.  Разметка заготовок и строгание древесины.  Сверление отверстий. Изготовление изделий из древесины имеющих отверстия.  Сборка изделий. Соединение деталей изделия на клею, шурупах, гвоздях.  Окончательная отделка изделий выжиганием, лакокрасочными материалами.  ***Элементы машиноведения***.  Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали.  Устройство и управление сверлильным станком.  ***Технология обработки металла.***  Изучение конструкции и технологии изготовления изделия. Разметка заготовок.  Резка, правка, гибка тонколистовой стали. Правила безопасности.  Изготовление изделий из проволоки.  Гибка тонколистовой стали.  Способы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки.  Сверление отверстий и соединение деталей на заклёпках.  Сборка и отделка изделий из тонколистового металла и проволоки.  ***Строительные материалы и их назначение.***  Исторические сведения производства бумаги.  Свойства бумаги и картона**.**  Виды бумаги и картона. ЛПР «Изучение волокнистого строения бумаги»  Виды клея и их применение. Приготовление клеевых растворов.  Исторические сведения об искусстве витражей. Витраж и его виды.  Изготовление бумажного витража.  Применение витражей в дизайне интерьера.  ***Творческий проект.***  Понятие о творческом проекте, этапы выполнения.  Выбор и обоснование темы проекта.  Элементы конструирования. Метод Морфологического анализа.  Практические работы по изготовлению проектных изделий. Правила техники безопасности.  Сборка и отделка изделий.  Затраты на выполнение проекта. Реклама. Возможность использования компьютера для оформления пояснительной записки.  Защита проекта.  Заключительное занятие. Итоги учебного года.  ***Итого*:** | **18**  2  2  2  2  4  2  2  2  **4**  2  2  **14**  2  2  2  2  2  2  2  **14**  2  2  2  2  4  2  **18**  2  2  2  4  2  4  2  **2**  **70** |  |

***Технология 6 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы, раздела.*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***Дата*** |
| 1.  2.  3.  4\*5  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16\*17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24\*25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33./34.  35. | Организация и содержание работы в школьной учебной мастерской.  ***Элементы машиноведения.***  Понятие о машине и механизме. Графическое изображение механизмов передач.  Токарный станок по дереву как технологическая машина. ЛПР «Устройство СТД-120М».  ***Технология обработки древесины***.  Технология изготовления цилиндрических деталей на токарном станке.  ЛПР «Определение видов пиломатериалов».  Чертёж детали призматической формы. Конструирование изделий.  Виды шиповых соединений. Разметка шипов и проушин.  Технология изготовления шипов и проушин.  Сборка деталей изделия на клею, шипах с помощью шкантов и нагелей.  Художественное оформление изделий. Контроль качества.  ***Технология обработки металлов.***  Виды сортового проката. ЛПР «Устройство и применение штангенциркуля».  Особенности графического изображения и разметки деталей из сортового проката.  Безопасные приёмы рубки металла в тисках и на плите.  Приёмы резания металла слесарной ножовкой.  Виды напильников. Опиливание заготовок из сортового проката.  Сборка деталей изделия на болтах и заклёпках.  Отделка изделий из сортового проката.  ***Проект.***  Проект - самостоятельная творческая работа учащихся.  Решение конструкторско-технологических задач. Метод фокальных объектов.  Выбор и обоснование темы проекта.  Организация и технология изготовления изделий.  Практические работы по выполнению проекта.  Эколого-экономическое обоснование проекта.  Защита проектов.  ***Строительные материалы и их назначение.***  Применение трафаретной росписи в интерьере. Профессия маляр.  Виды материалов для окраски. Изготовление трафаретного панно.  Изготовление трафарета. Набивка и набрызг  Декорирование предметов интерьера. Виды обоев их свойства.  Применение клеевых материалов для обоев различного назначения.  ЛПР «Изготовление подарочной упаковки».  Заключительное занятие.  ***Итого:*** | **2**  **4**  2  2  **16**  4  2  2  2  2  2  2  **16**  2  2  2  2  4  2  2  **16**  2  2  2  2  2  2  2  **14**  2  2  2  2  2  4  2  **70** |  |

***Технология 7 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы, раздела*** | ***Кол-во***  ***часов*** | ***дата*** |
| 1\*2.  3.  4\*5.  6.  7.  8.  9.  10\11.  12.  13.\14  15.\16.\17.  18.  19.  21.  22.  23.  24.\25.\26.  27.  28.  29\30\31.  32.  33.  34.  35. | ***Технология обработки древесины.***  Технология токарной обработки древесины.  Разработка конструкции изделия и технология изготовления его деталей.  Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки.  Сборка и отделка изделий.  ***Элементы машиноведения***.  Общность механизмов различных станков.  Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка.  ***Технология обработки металла.***  Виды сталей. Понятие о термообработке.  Технология токарных работ по металлу.  Технология фрезерных работ по металлу.  Нарезание наружной и внутренней крепёжной резьбы.  Изготовление, отделка и украшение изделий из древесины и металла.  Окончательная отделка. Контроль качества работы.  ***Художественные изделия для оформления интерьера.***  Виды штукатурных работ. Знакомство с начальными профессиональными навыками. Профессия штукатур.  Изготовление растворов.  Основные приёмы нанесения вяжущих растворов. Виды мозаики. Обработка поверхности для мозаики.  Выбор и дизайн изделия для оформления интерьера.  Изготовление изделий для оформления интерьера с использованием мозаики.  ***Проект.***  Выбор и обоснование проекта. Анализ конструкции.  Выбор материалов. Оптимальная технология выполнения проекта.  Практические работы по выполнению проектных изделий.  Требования к оформлению пояснительной записки.  Эколого-экономическое обоснование и реклама проекта.  Защита и оценка проектов.  Заключительное занятие. Итоги учебного года.  ***Итого:*** | **12**  4  2  4  2  **4**  2  2  **20**  2  4  2  4  6  2  2  **14**  2  4  2  2  6  **16**  2  2  6  2  2  2  **2**  **70** |  |

***Технология 8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование темы, раздела.*** | ***Кол-во***  ***Часов.*** | ***Дата.*** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14/15  16/17  18/19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.\26/27.  28.  29\30./31.  32.  33.  34.  35. | Вводное занятие. Организация работы в школьной учебной мастерской. Правила поведения и техника безопасности.  ***Домашняя экономика***  Элементы домашней экономики. Цели и задачи курса.  Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование. Источники дохода.  Постоянные и переменные расходы.  Менеджмент в домашней экономике. Организация учёта и планирования.  Контрольно - обобщающий урок.  Творческий проект. Выбор и обоснование темы.  ***Электротехника*.**  Элементная база электротехники. Области применения. Правила безопасной работы.  Электроизмерительные приборы. Измерение напряжения, сопротивления.  Электрические цепи. Виды соединений. Закон Ома.  Бытовые электроприборы. Пути экономии электроэнергии.  ***Технология обработки древесины с элементами художественной отделки.***  Понятие о резании древесины.  Заточка деревообрабатывающего инструмента  Изготовление изделий с применением шиповых соединений.  Технология соединения столярных элементов. Сплачивание. Сращивание.  Декоративная отделка изделий из древесины. Знакомство с приёмами контурной и геометрической резьбы.  Отделка изделий из древесины лакокрасочными материалами  ***Художественные изделия для оформления интерьера.***  Декорирование предметов интерьера из дерева. Материалы для отделки деревянных поверхностей.  Технология отделки деревянных поверхностей шпоном.  Использование самоклеющейся плёнки в отделке изделий.  Инкрустация деревянных поверхностей проволокой. Профессия столяр, декоратор.  Декорирование предметов интерьера с помощью проволоки, шпона, морилки, самоклеющейся плёнки.  ***Проект.***  Выбор оптимальной технологии изготовления творческих проектов. Выбор и расчёт материалов.  Практические работы по изготовлению проектных изделий.  Эколого-экономическое обоснование проекта  Требования к оформлению пояснительной записки.  Разработка рекламы и товарного знака изделия. Подготовка к защите.  Защита и оценка творческих проектов.  Заключительное занятие. Итоги учебного года.  ***Итого:*** | **2**  ***8***  2  2  2  2  2  2  ***8***  2  2  2  2  ***24***  2  2  4  4  4  2  ***14***  2  2  2  2  6  **14**  2  6  2  2  2  **2**  ***70*** |  |