

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции РУМО
учителей технологии
от 22.06.2023 г. № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета «Технология»
в общеобразовательных организациях Белгородской области
в 2023-2024 учебном году»

г. Белгород, 2023 г.

Введение

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Предметная область «Технология» представляет собой организующее ядро вхождения школьников в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» обязателен для изучения на уровнях начального общего и основного общего образования.

Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Основной целью освоения предметной области «Технология» становится формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для педагогических работников общеобразовательных организаций Белгородской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам преподавания предмета и обеспечения единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области по учебному предмету «Технология».

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых

при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

20. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

31. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

36. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992).

37. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 утверждена федеральная образовательная программа основного общего образования).

Концепция преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

II. Введение федеральных образовательных программ

В 2022 году Министерством просвещения Российской Федерации были утверждены Федеральные основные образовательные программы (Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Федеральная образовательная программа (далее – ФОП) основного общего образования включает Федеральные примерные программы (далее – ФРП) отдельных предметов.

Согласно статье 12 Федерального закона № 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной методический принцип современной программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.

В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Технология» на уровне начального и основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС 2021) в 1-2-х и 5-6-х классах, в 3-4-х классах федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 3-4-х классах и в 7-9-х классах федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 7-9-х классах (далее – ФГОС ОО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ОО).

Рабочие программы по учебному предмету «Технология» создаются в конструкторе рабочих программ (далее – Конструктор) на портале «Единое содержание общего образования» для 1-2 и 5-6-х классов, обучающихся по ФГОС 2021. Для обучающихся 3-4 и 7-9-х классов, продолжающих обучение по ФГОС НОО и ФГОС ОО, рабочие программы необходимо привести в соответствие с планируемыми результатами (личностными, метапредметными и предметными), указанными ФОП НОО и ФОП ОО, создавать рабочие программы в Конструкторе не нужно.

Содержание предметов обязательной части ФУП определено по классам в содержательном разделе ФОП НОО и ФОП ОО.

В ходе реализации ФГОС 2021, образовательные организации должны ориентироваться на примерную рабочую программу начального общего и основного общего образования по предмету «Технология», одобренную решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 и 5/22 от 25.08.2022 г.)

Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 18.03.2022 №286 и №287 рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

При планировании и организации образовательной деятельности по технологии необходимо учесть следующее: в обновленных ФГОС ООО и в Примерной основной образовательной программе ООО (далее – ПООП ООО) не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т.е. предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный характер, и все обучающиеся осваивают единую программу. Содержание учебных программ по технологии на базовом уровне в сельских школах идентичны содержанию программ для городских школ.

При проведении занятий возможно деление класса на подгруппы.

Способ деления класса на подгруппы на уроке «Технологии» определяет общеобразовательная организация и фиксирует его в ООП ООО. Такое решение может быть принято в соответствии:

- с основными целями ОО, сформулированными в её ООП ООО;
- с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- с особенностями имеющейся учебно-материальной базы по технологии;
- с социально-экономическими условиями местности;
- с имеющимися педагогическими кадрами и уровнем их квалификации специализации и др.

В малокомплектных школах недопустимо объединение обучающихся разных классов в разновозрастные группы на урок технологии в связи с тем, что данное обстоятельство противоречит ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»: образовательная организация обязана «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям», а также обеспечивать «соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным особенностям обучающихся».

На сайте единое содержание общего образования в помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе семинары для учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС ООО: https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya_i_v.htm.

В ФГОС 2021 остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

III. Формирование перечня учебников и учебных пособий

В соответствии с разъяснениями данными Министерством просвещения Российской Федерации, департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования (письмо от 3 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» по формированию перечня учебников: «Федеральным законом № 371-ФЗ внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников (далее – ФПУ).»

Для реализации образовательных программ по учебному предмету «Технология» могут быть использованы учебники ФПУ, допущенные к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 9 июня 2016 года № 699).

При выборе учебников следует руководствоваться приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (далее – ФПУ № 858).

Согласно пункту 2 указанного Приказа учебники из числа входивших в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766, и включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, используются до 25 сентября 2025 года.

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения.

Приложение № 1 состоит из 2 частей: учебники для обязательной части ООП (включая учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021); специальные учебники для детей с ОВЗ; учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (важно обратить внимание на то, что зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения, срок действия экспертных заключений 2027 г. – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021) (таблица 1. Приложение 1).

Приложение № 2 включает допущенные к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020) (необходимо обратить внимание на предельный срок использования каждого учебника) (таблица 2. Приложение 2).

Рекомендации для учителей предметной области «Технология» по использованию учебников в 2023/24 учебном году: для 5 – 6 классов – *Приложение 1*, 7-9 класс – *Приложение 2* (<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>).

При этом особое внимание должно быть уделено в 7-9 классах изменению методики преподавания предмета при *одновременном использовании дополнительных* учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Обращаем внимание, что предметная линия рассчитана с 5-го по 9 классы, переход с одного учебника на другой в этот период не допустим.

Подробная информация о современных УМК по технологии представлена на сайте: https://rnc.vsevobr.ru/images/2022-1/1_Приказ_858_ФПУ-2022.pdf

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Технология»

При организации урочной и внеурочной деятельности необходимо соблюдать государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в том числе соблюдение режима образовательной деятельности, гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки, расписанию занятий, планированию и организации урока, продолжительности применения технических средств обучения, объему домашних заданий, иное.

Отметим, что необходимым и обязательным условием достижения обучающимися предметных результатов по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО является обязательное выполнение практической части программы, которая включает в себя практические и лабораторные работы.

На ступени начального общего образования предмет «Технология» позволяет ввести школьника в мир технологий, приобрести личный опыт как основу обучения и познания; получить первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; сформировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда. На уроках технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена

на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования предметная область «Технология» и проектная деятельность обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей, формируют настойчивость и трудолюбие.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—4 классах — 135 (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» отражают сформированность умений, представленных в виде 4 модулей, обязательных для изучения в начальной школе:

- «Технологии, профессии и производства»;
- «Информационно-коммуникативные технологии»;
- «Технологии ручной обработки материалов»;
- «Конструирование и моделирование».

В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО, рабочая программа по предмету «Технология» на ступени основного общего образования реализуется из расчета 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 часа - в 8-9 классах.

Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе — 1 час в неделю и в 9 классе — 2 часа. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе могут быть выделены за счет вариативной части учебного плана для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными курсами, в том числе по профориентации) и внеурочной деятельности.

Обновлённый ФГОС ООО регламентирует требования к предметным результатам обучающихся по освоению предметной области «Технология» на уровне основного общего образования. Акцент сделан на формировании представлений о современном уровне развития технологий и понимании трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики; овладении основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений. В примерной рабочей программе (далее по тексту – ПРП) содержание и предметные результаты по учебному предмету «Технология» структурированы по модульному принципу и представлены в виде 8 модулей (таблица 3. Приложение 3).

Структура модульного курса технологии включает в себя:

инвариативные модули:

- «Производство и технология».
- «Технология обработки материалов и пищевых продуктов».

вариативные модули:

- «Робототехника».
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».
- «Компьютерная графика, черчение».
- «Автоматизированные системы».
- «Животноводство».
- «Растениеводство».

Названные модули можно рассматривать как элементы конструктора, из которого собирается содержание учебного предмета технологии с учётом пожеланий обучающихся и возможностей образовательного учреждения. При этом модули, входящие в инвариантный блок, осваиваются в обязательном порядке, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Технология» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету.

Ведущими методическими принципами, которые реализуются в модульном курсе технологии, являются следующие принципы:

- «двойного вхождения» — вопросы, выделенные в отдельный вариативный модуль, фрагментарно присутствуют и в инвариантных модулях;
- цикличности — освоенное на начальном этапе содержание продолжает осваиваться и далее на более высоком уровне.

Образовательные учреждения вправе самостоятельно определять последовательность модулей количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология».

Процесс реализации практической составляющей учебного предмета «Технология» предполагает использование широкого спектра традиционного и высокотехнологичного оборудования.

Важно обратить внимание на то, что ПООП ООО определяет, что «важнейшую группу образовательных результатов по Технологии составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности», предполагает во всех классах обширный перечень обязательных практических и проектных работ.

Методика организации практических, лабораторно-практических, исследовательских работ в мастерских предполагает наличие этапов, определяющих их педагогическую эффективность: проверка уровня теоретических знаний/практических умений, выявление «дефицитов», осмысление учебной проблемы, постановка цели, поиск способа решения, объяснение учителя, инструктаж, пробное выполнение действий, выполнение работы, контроль, рефлексия. Кроме этого, данные виды работ требуют подготовки и использования оборудования, инструментов, приспособлений.

Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в образовательных организациях, так и в организациях-партнёрах, в том числе на базе межшкольных комбинатов и технопарков. Через сетевое взаимодействие могут быть использованы ресурсы организаций дополнительного образования («Кванториум»), Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центров опережающей профессиональной подготовки и др.

Примерные рабочие программы доступны педагогам посредством портала «Единое содержание общего образования»

- https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obraovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm,

- https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm

А также реестра примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>).

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе видеуроки для педагогов, разработанные в соответствии с ФГОС-2021: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.

На сайте Академии Минпросвещения России, доступны материалы Библиотеки цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>.

На уровне среднего общего образования часы на изучение учебного предмета «Технология» не предусмотрены.

Следует обратить внимание на повышение требований к уровню сформированности проектной деятельности учащихся (за основу могут быть взяты критерии оценки проектных работ, описанные в ФОП ООО, а также критерии Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 учебном году).

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

При организации внеурочной деятельности необходимо учитывать, что внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Рекомендовано использовать на уроках и внеурочных занятиях материалы сайта <https://годнауки.рф/>, на котором можно познакомиться с календарем событий, узнать о топ-20 знаковых российских открытий и разработок, использовать в практике сценарии тематических месяцев по следующим темам: «Новая медицина», «Освоение космоса», «Новые вызовы и угрозы. Безопасность», «Новые производственные технологии и материалы», «Энергетика будущего», «Человек, природа, общество и технологии» и др. (уникально подобранные, доступные к пониманию, оформленные в инфографике материалы о научных открытиях и достижениях, об ученых в различных сферах современной науки и технике).

Также целесообразно использовать предложенные спецпроекты:

– «Россия научная. Великие имена» (цикл документальных фильмов о достижениях великих исследователей и о том, как их изобретения повлияли на современную науку и нашу жизнь). – <https://годнауки.рф/special-projects/8372/>;

– «Наука. Территория героев» (информационно-образовательная платформа о науке, на которой размещены видеоматериалы о различных исследованиях в области медицины, экологии, искусственного интеллекта, генетики, физики, изучения Арктики и других направлениях). – <https://герои.годнауки.рф/>;

– «Цикл анимационных научно-популярных фильмов «Просто»» (ведущие российские ученые интересно и доступно отвечают на сложные научные вопросы). - <https://годнауки.рф/special-projects/3118/>;

– «Онлайн-календарь научных достижений России «Ни дня без науки»» (интерактивный онлайн-календарь, информирующий в ежедневном формате

широкую общественность о знаковых событиях в мире отечественной науки).

– <https://годнауки.рф/special-projects/1423/>;

– «Мультимедийный научно-популярный проект «Наука в формате 360 градусов»» (уникальная коллекция виртуальных туров по лабораториям российских научных и образовательных организаций, в которых ведутся исследования по грантам Российского научного фонда). – <https://360.rscf.ru/>;

– «На острие науки» (Всероссийская акция, в рамках которой ведущие ученые расскажут о прорывных исследованиях, посетят школы и распахнут своих лабораторий для детей и их родителей). – <https://наостриенауки.рф/>.

Для проведения мероприятий профориентационной направленности рекомендуем следующие ресурсы:

– Платформа «Проектория» (современные профессии и отрасли, примерочная профессий, открытые уроки) – <https://proektoria.online/>;

– «Билет в будущее» (проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»). – <https://bvbinfo.ru/>;

– Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (деятельность Центра направлена на создание условий для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся, построения ими образовательных и профессиональных планов с учетом социально-экономических изменений, современного рынка труда и профессий; информационно-методическое и организационное обеспечение деятельности образовательных учреждений, руководителей и специалистов системы образования по вопросам социально-профессионального становления личности; организации и проведения профориентационной работы; психологического обеспечения образования). – <https://resurs-yar.ru/>

– «Шоу профессий» (всероссийский проект о ранней профориентации школьников) – <https://шоупрофессий.рф/>; https://resurs-yar.ru/show_professyi/.

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В 2022 году с целью оказания методической помощи педагогам при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по каждому предмету ОГАОУ ДПО «БелИРО» разработаны «Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», размещенные на официальном сайте в разделе «Компас. Издания БелИРО» по ссылке: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/6962/metodicheskie-rekomendaczii_22-02-2023_13-05-49.pdf.

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», содержащий ссылки на материалы, используемые педагогическими работниками, при реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального

перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Ресурсы для организации обучения по учебному предмету «Технология» приведены в таблице 4. Приложение 4.

Также в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов для учителей рекомендована к использованию библиотека электронных уроков, размещенная на портале ФГИС «Моя школа».

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

К компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами (п. 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Перечень оборудования для оснащения кабинета технологии содержится в приказе Министерства образования и науки РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В разделе 2 «Комплекс оснащения предметных кабинетов (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), подразделе 22 «Кабинет технологии» данного письма находится Перечень оборудования для оснащения кабинета технологии. Часть 1. Домоводство (кройка и шитье). Часть 2. Домоводство (кулинария). Часть 3. Слесарное дело. Часть 4. Столярное дело. Часть 5. Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков).

Требования к оснащению кабинетов по растениеводству и животноводству могут быть дополнены оборудованием на базе кабинетов биологии и химии, а перечень учебного оборудования для электротехнических работ (автоматизированные системы (электроника и электротехника) и для робототехники может быть дополнен оборудованием кабинета физики, а также поступившим оборудованием в школы в рамках проектов «Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», «Детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций».

Составители инструктивно-методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»:

1. Полищук Татьяна Николаевна методист кафедры естественно-математического и технологического образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
2. Крамская Любовь Николаевна старший методист Краснояружского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»,
3. Хамитулина Марина Александровна учитель технологии МОУ «Тавровская СОШ «Формула Успеха» Белгородского района,
4. Проскурина Наталья Петровна учитель технологии МБОУ «СОШ №11» г. Белгорода.

**Заведующий лабораторией кафедры
естественно-математического
и технологического образования**



И.С. Рощупкина

Перечень учебников по предмету «Технология»,
согласно приложению 1 ФПУ

Начальное общее образование				
Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Срок действия экспертного заключения
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 1-й класс: учебник (12-е издание, переработанное)	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 2027 года
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 2-й класс: учебник (12-е издание, переработанное)	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 2027 года
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 3-й класс: учебник (11-е издание, переработанное)	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 2027 года
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология: 4-й класс: учебник (11-е издание, переработанное)	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 2027 года
Основное общее образование				
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 5-й класс: учебник (4-е издание, переработанное)	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027 года
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 6-й класс: учебник (4-е издание, переработанное)	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027 года
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 7-й класс: учебник (4-е издание, переработанное)	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027 года
Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология: 8-9-е классы: учебник (4-е издание, переработанное)	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027 года

Перечень учебников по предмету «Технология»,
согласно приложению 2 ФПУ

Начальное общее образование				
Линия УМК	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Срок действия экспертного заключения
Технология. Лутцева Е.А. и др. (1-4) (Школа России)	Технология	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года
Технология. Роговцева Н.И. и др. (1-4) (Перспектива)	Технология	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года
Технология. Узорова О.В. (1-4)	Технология	1-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года
Технология. Геронимус Т.М. (1-4)	Технология	1-4	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года
Технология. Коньшева Н. М. (1-4) (Гармония)	Технология	1-4	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Ассоциация 21 век»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года
Технология. Лутцева Е.А. (1-4) (Начальная школа XXI века)	Технология	1-4	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года

			ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
Технология. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. (1-4) (Занков)	Технология	1-4	Общество с ограниченной ответственностью «Развивающее обучение»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2026 года
Основное общее образование				
Технология. Казакевич В. М. и др. (5-9)	Технология	5-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2027 года
Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А (5-9)	Технология	5-9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2027 года
Технология. Тищенко А.Т.,Синица Н.В. (5-9)	Технология	5-9	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2023 года – до 31 августа 2027 года
Технология. Производство и технологии. Бешенков С.А. и др. (5-9)	Технология. Производство и технологии	5-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2024 года – до 31 августа 2027 года
Технология. Производство и технологии. Бешенков С.А. и др. (5-9)	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых	5-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2024 года – до 31 августа 2027 года

	продуктов			
Технология. Робототехника. Копосов Д.Г. (5-9)	Технология. Робототехника	5-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2024 года – до 31 августа 2027 года
Технология. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Копосов Д.Г. и др. (7-9)	Технология. 3D-Моделирование и прототипирование	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2025 года – до 31 августа 2027 года
Технология. Компьютерная графика, черчение. Уханёва В.А. и др. (8-9)	Технология. Компьютерная графика, черчение	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	с 31 августа 2026 года – до 31 августа 2027 года

Структура модулей учебного предмета «Технология»

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль	5 класс (52ч)	6 класс (52ч)	7 класс (52ч)	8 класс (34\17 ч)	9 класс (34\17 ч)
Производство и технология	+	+	+	+	+
Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	+	+	+	+	+
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль	5 класс (16 ч)	6 класс (16 ч)	7 класс (16 ч)	8 класс (34\17 ч)	9 класс (34\17 ч)
Робототехника	+	+	+	+	+
3D-моделирование, прототипирование, макетирование			+	+	+
Компьютерная графика. Черчение				+	+
Автоматизированные системы.				+	+

Перечень электронных образовательных ресурсов

Название ресурса	Краткая характеристика
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал
http://www.uroki.ru	Образовательный портал «Учеба»
https://lbz.ru/metodist/authors/technology/3/eor-technology.php	Сайт издательства «Бином» – сайт для учителей, где размещены видеоуроки, тесты, презентации
«InternetUrok.ru» https://home-school.interneturok.ru	Платформа для дистанционного обучения: расписание, коллекцию видеоуроков и видеоконсультаций по темам школьной программы, интерактивные тренажеры для закрепления материала и тесты для проверки усвоения, домашние задания, возможность задать вопрос и получить ответ от учителя. Материалы сайта бесплатны, свободны от рекламы и доступны любому желающему
https://uchitel.club/	Группа компаний «Просвещение» оказывает методическую поддержку преподавателям
https://digital.prosv.ru/	Группа компаний «Просвещение» предоставляет образовательным организациям бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень
http://technology.prosv.ru	Интерактивные материалы по технологии, профессиональной ориентации школьников и пособия для дополнительного образования школьников
https://content.edsoo.ru/case/	Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций
https://sferum.ru/static/Instruksia_sferum.pdf?ysclid=laktqo064a703903345	Инструкция по работе с образовательной платформой «Сферум»
Учи.ру https://uchi.ru/	Онлайн-платформа для изучения общеобразовательных предметов в интерактивной форме. Возможность изучения всей школьной программы

Инфоурок https://infourok.ru/	Образовательный интернет-проект в России, для учеников и для преподавателей. Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником
Образовариум https://obr.nd.ru/	На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, Виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое
Электронно- библиотечная система https://znanium.com/	Предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	Электронные образовательные ресурсы и сервисы для всех уровней и ступеней образования
«ЯКласс» https://www.yaklass.ru/	Сервис довольно прост в использовании: преподаватель задаёт студенту проверочную работу, студент заходит на сайт и выполняет задание педагога; если студент допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Преподаватель получает отчёт о том, как студенты справляются с заданиями. Для работы на данном сервисе необходимо пройти регистрацию
Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов и пособий для преподавателей и студентов. Возможность скачивания и чтения онлайн учебников по различным дисциплинам. Каталог ссылок на региональные образовательные порталы. Удобный поиск по направлению, типу материалов, по аудитории. Новости, отзывы пользователей
http://school-collection.edu.ru/	В Единой коллекции цифровых

	образовательных ресурсов имеется несколько рубрик («Наборы цифровых ресурсов к учебникам», «Инновационные учебные материалы», «Коллекции», «Инструменты учебной деятельности»). Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
https://worldskills.ru/nashi-proektyi/kompetenczii/glavnaya.html	Сайт автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» – перечень профессиональных компетенций
https://megabook.ru/	Мультимедийный российский онлайн-ресурс Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
Электронные пособия издательств https://prosv.ru/ https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/	«Просвещение» «Русское слово»
https://rosuchebnik.ru/	Рабочие программы, тематическое планирование, тесты, вебинары по технологии
https://live.coreapp.ai/main	CORE - Российская адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных